PDI UFC

Plano de Desenvolvimento Institucional 2023–2027

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

2025-2028

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE – PDU

Programa de Pós-graduação em Odontologia

FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM

NOVEMBRO DE 2024

1ª Edição

FOLHA DE ROSTO

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Universidade Federal do Ceará
Biblioteca de Ciências da Saúde
Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Josilene de Araújo Ribeiro – CRB-3/931

U51p Universidade Federal do Ceará. Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem.
Plano de desenvolvimento da unidade – PDU: 2025- 2028/ Faculdade De Farmácia, Odontologia e Enfermagem - Fortaleza: Programa de Pós-Graduação em Odontologia; Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem/ UFC, 2024.
76 p. : il. color.
ISBN 978-65-01-49649-8

1. Plano de desenvolvimento da unidade – PDU. 2. Faculdade de Odontologia. 3.Faculdade de Farmácia. 4.Faculdade de Enfermagem. 5. Costa, Fábio Wildson Gurgel (org.). 6. Aguiar, Andrea Silvia Walter de (org.). 7.Gerage, Lidiany Karla Azevedo Rodrigues (org.). 8. Rêgo, Rodrigo Otávio Citó César (org.). 9. Ribeiro, Thyciana Rodrigues (org.). 10. Pinheiro, Joana Karla de Assis (org.). 11. Reis, Rafael Maia (org.). I. Título.

CDD 617.6

DIRIGENTES

Prof Custódio Luís Silva de Almeida

REITOR

Profª Diana Cristina Silva de Azevedo

VICE-REITORA

Profª Regina Celia Monteiro de Paula

PRÓ-REITORA DA PRPPG

Profª Ana Karina Bezerra Pinheiro

DIRETORA DA UNIDADE ACADÊMICA

Prof Fábio Wildson Gurgel Costa

COORDENADOR DO PPG

Profª Andrea Silvia Walter de Aguiar

VICE-COORDENADORA DO PPG

Profª Lidiany Karla Azevedo Rodrigues Gerage

PRESIDENTA DA COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

TAE Joana Karla Karla de Assis Pinheiro

MEMBRO DA COMISSÃO DE PLANEJAMENTO

ORGANIZADORES PDU

COMITÊ GESTOR

Prof. Fábio Wildson Gurgel Costa (*Coordenador do PPGO*)

Profa. Andrea Silvia Walter de Aguiar (*Vice-coordenadora do PPGO*)

Profa. Lidiany Karla Azevedo Rodrigues Gerage (*Coordenadora de Planejamento Estratégico e Avaliação da Pós-Graduação - PRPPG*)

Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo (*Coordenador de Internacionalização - PROINTER*)

Profa. Thyciana Rodrigues Ribeiro (*Coordenadora do curso de graduação em Odontologia - FFOE*)

Joana Karla de Assis Pinheiro (*Membro TAE*)

Rafael Maia Reis (*Membro TAE*)

COMITÊ INTERNO

Profa. Ana Karine Macedo Teixeira

Profa. Karuza Maria Alves Pereira

Prof. Juliano Sartori Mendonça

Profa. Paula Góes Pinheiro Dutra

Prof. Sérgio Lima Santiago

Prof. Vicente de Paulo Aragão Saboia

Ana Carolina de Figueiredo Costa (*egresso*)

Eduardo Frederico Eduardo Maferano (*discente*)

Marcela Lima Gurgel (*egresso*)

Maria Clara Ayres Estellita (*discente*)

Ramille Araújo Lima (*egresso*)

Samuel Chillavert Dias Pascoal (*discente*)

Sthefane Gomes Feitosa (*egresso*)

COMITÊ EXTERNO

Profa. Adriana Pigozzo Manso (*Associate Professor; Chair, Division of Restorative Dentistry; University of British Columbia*)

Profa. Simone Duarte (*Associate Dean for Faculty Affairs and EDI; Professor Department of Restorative Dentistry; University at Buffalo*)

COLEGIADO DO PPG

REPRESENTANTES DOCENTES

Ana Karine Macedo Teixeira
Ana Paula Negreiros Nunes Alves
Andrea Silvia Walter De Aguiar
Bruno Carvalho De Vasconcelos
Cauby Maia Chaves Junior
Delane Viana Gondim
Diego Lomonaco Vasconcelos De Oliveira
Eduardo Costa Studart Soares
Fabio Wildson Gurgel Costa
Fabricio Bitu Sousa
Helliada Vasconcelos Chaves
Igor Iuco Castro Da Silva
Juliano Sartori Mendonca
Karina Matthes De Freitas Pontes
Karuza Maria Alves Pereira
Lidiane Costa De Souza
Lidiany Karla Azevedo Rodrigues Gerage
Livia Maria Sales Pinto
Mario Rogerio Lima Mota
Paula Goes Pinheiro Dutra
Raniel Fernandes Peixoto
Renato Luiz Maia Nogueira
Rodrigo Otavio Cito Cesar Rego
Romulo Rocha Regis
Sergio Lima Santiago
Thyciana Rodrigues Ribeiro
Vanara Florencio Passos
Vicente De Paulo Aragao Saboia
Vilma De Lima

REPRESENTANTES DISCENTES

Bianca Palhano Toscano
Eduardo Frederico Eduardo Maferano
Sussan Daniela Salazar Segales
Susana Joice Mendes Maia

Obs: Lista considerrando os docentes permanentes não afastados por motivo de mobilidade acadêmica no exterior na época de elaboração do PDU do PPGO

APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do Programa de Pós-Graduação em Odontologia da Universidade Federal do Ceará (PPGO-UFC) é uma iniciativa que reflete a maturidade do programa e seu compromisso com o ensino de pós-graduação de excelência. Este documento teve forte apoio institucional para sua execução e se configura como um instrumento estratégico que estabelece diretrizes, objetivos e metas para o aprimoramento da pós-graduação no período de 2025 a 2028.

Elaborado ao longo do ano de 2024, o PDU considera os desafios e oportunidades da área odontológica no contexto acadêmico e científico, alinhando-se às demandas institucionais e sociais. O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UFC é uma ferramenta essencial para a gestão participativa, a qual permite avaliar os resultados obtidos a partir dos objetivos estabelecidos.

Adicionalmente, o documento construído tem uma relação direta e estratégica com as unidades administrativas e acadêmicas da UFC, pois serve como um guia orientador para o planejamento e a execução de ações em todos os níveis da Instituição, tanto no alinhamento os objetivos, gestão participativa, identificação de necessidades, avaliação de desempenho, integração entre os três eixos acadêmicos – ensino, pesquisa e extensão, superação das dificuldades, assim como PDI orienta o crescimento sustentável da universidade, planejando a expansão de cursos, modernização de laboratórios, sempre em consonância com as capacidades das unidades administrativas e as demandas das unidades acadêmicas da UFC. Desta forma, este documento norteia as ações do Programa em consonância com as diretrizes da UFC contidas em seu PDI e as exigências da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), garantindo a evolução qualitativa da formação de pesquisadores e profissionais da odontologia. Ademais, busca integrar-se às políticas de internacionalização, inovação e extensão acadêmica, promovendo um ambiente propício para o desenvolvimento de pesquisas de impacto e para a qualificação de recursos humanos altamente capacitados.

O PDU 2025-2028 tem como principais objetivos aprimorar a qualidade acadêmica e científica do programa, fortalecendo a produção de conhecimento e a formação de pesquisadores qualificados; ampliar a inserção internacional, incentivando parcerias com instituições estrangeiras e promovendo a mobilidade acadêmica de docentes e discentes; fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão, garantindo que as atividades desenvolvidas tenham impacto social e contribuam para a solução de problemas na área da saúde bucal; fortalecer a infraestrutura e os recursos do programa, aprimorando laboratórios, bibliotecas e demais espaços de pesquisa; e aprimorar a gestão acadêmica e administrativa, garantindo eficiência nos processos internos e maior suporte aos docentes e discentes.

APRESENTAÇÃO

A elaboração do PDU foi realizada em 2024 por meio de um processo participativo, envolvendo docentes, discentes, técnicos-administrativos, egressos do programa e comitê avaliador externo (University of British Columbia e University at Buffalo), tendo sido liderado por um comitê gestor (Anexo 1).

Foram conduzidas consultas, reuniões e análises de indicadores de desempenho acadêmico, visando um planejamento alinhado às necessidades do programa e às tendências da área odontológica. A vigência do PDU será de quatro anos, de 2025 a 2028, com revisões periódicas para acompanhamento e ajustes conforme a evolução das metas estabelecidas. A implementação será monitorada por comitês internos, que acompanharão indicadores apresentados em uma planilha desenvolvida pela PRPPG e proporão ações corretivas, quando necessário, garantindo que o programa alcance seus objetivos de forma eficaz.

Nesse cenário, o PDU elaborado reafirma o compromisso do PPGO-UFC com a excelência acadêmica, a inovação científica e a formação de profissionais qualificados para atuar no avanço da odontologia no Brasil e no mundo.

INTRODUÇÃO

O PPGO-UFC foi implementado em 2005, consolidando-se como um dos mais importantes centros de formação e pesquisa na área odontológica do país. Atualmente, possui nota 5 CAPES , evidenciando sua excelência acadêmica e científica. O programa está vinculado à estrutura hierárquica da UFC, sendo parte da unidade acadêmica "Faculdade de Farmácia, Odontologia e Emfermagem".

O PPGO-UFC tem sua área de concentração Clínica Odontológica, com linhas de pesquisa voltadas para integrar inovações tecnológicas e avanços científicos na prática odontológica, sendo estas: Avaliação de Materiais Odontológicos, Epidemiologia em Odontologia, Terapêutica Clínica e Experimental Aplicada. Seu compromisso com a formação de pesquisadores altamente qualificados e a produção de conhecimento de impacto nacional e internacional reflete-se na sua atuação e relevância no meio acadêmico e profissional.

Em 2023, o PPGO-UFC integrou o Primeiro Seminário de Planejamento Estratégico, promovido pela PRPPG-UFC, sob a liderança da docente permanente Profa. Lidiany Rodrigues, Coordenadora de Planejamento Estratégico e Avaliação, em conjunto com o Dr. Narcélio Marques, Coordenador de Ensino e Pós-Graduação (Anexo 2). Esse evento institucional representou um marco na consolidação das diretrizes estratégicas do programa, resultando no desdobramento e na formalização do Planejamento Desenvolvimento da Unidade (PDU) do PPGO-UFC em 2024, reforçando seu compromisso com a excelência acadêmica e científica.

O PDU do PPGO-UFC é uma iniciativa inovadora dentro do Programa, construída de forma que reflete a maturidade do programa e seu compromisso com a excelência na pós-graduação. Esse documento estratégico estabelece diretrizes, objetivos e metas para o aprimoramento da pós-graduação no período de 2025 a 2028. O PDU está vinculado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFC (PDI - 2023-2027) e foi construído de forma colaborativa, garantindo ampla participação de docentes, discentes, servidores técnicos-administrativos, Comitê Avaliador Externo e demais interessados no planejamento da unidade. Esse planejamento coletivo fortalece a identidade institucional do programa e orienta suas ações futuras em sintonia com as demandas acadêmicas e sociais.

O presente documento está sujeito a revisões anuais logo após a publicação das atualizações do PDI. A vigência do PDU do PPGO-UFC será de 2025 a 2028, respeitando os períodos de avaliação da CAPES e garantindo um período de planejamento sólido e estruturado, que possibilitará a implementação e monitoramento de ações estratégicas para o fortalecimento do programa. A implementação será acompanhada por comitês internos, que monitorarão indicadores e proporão ações corretivas, quando necessário, garantindo que o programa alcance seus objetivos de forma eficaz.

METODOLOGIA

A elaboração do Plano de Desenvolvimento do PPGO-UFC foi conduzida de forma estruturada em três grandes fases: preparação, elaboração e consolidação. Cada etapa contou com a participação ativa de docentes, discentes e servidores técnico-administrativos, assegurando a inclusão de múltiplas perspectivas e o alinhamento às diretrizes institucionais. Esse processo colaborativo permitiu a construção de um plano estratégico sólido, orientado para o aprimoramento contínuo da qualidade acadêmica e científica do programa.

FASE 1 - PREPARAÇÃO

A fase de preparação envolveu reuniões preliminares com os gestores do programa e a análise documental baseada no regimento interno e nas diretrizes institucionais. Nessa etapa, foram revisados os referenciais estratégicos do PPGO, incluindo missão, visão e valores, e definida a metodologia a ser adotada. Para a identificação dos fatores internos e externos que impactam o programa, foi estabelecido o uso da Matriz SWOT e a ferramenta PESTEL. Além disso, foi estabelecido o cronograma para a construção do PDU.

Desde essa fase inicial, o processo contou com a participação direta do comitê externo, composto pelas professoras Adriana Pigozzo Manso (*Associate Professor; Chair, Division of Restorative Dentistry; University of British Columbia*) e Simone Duarte (*Associate Dean for Faculty Affairs and EDI; Professor, Department of Restorative Dentistry; University at Buffalo*), cujas contribuições foram fundamentais para o alinhamento do plano às melhores práticas internacionais e à excelência acadêmica. A PORTARIA 12/2024/PPGO/FFOE/UFC de 23 de setembro de 2024 formalizou a atuação das professoras (processo SEI 5183445 - Anexo 3).

Imagem inferior: Da esquerda para a direita - Coordenação PPGO (Prof. Fábio Wildson), Avaliadoras Externas (Profa. Adriana Manso e Profa. Simone Duarte), Coordenadoria de Planejamento Estratégico e Avaliação da Pós-Graduação (Profa. Lidiany Karla) e Coordenação graduação em Odontologia (Profa. Thyciana Rineiro).

METODOLOGIA

FASE 2 - ELABORAÇÃO

Na fase de elaboração, foi empregada a metodologia World Café, uma abordagem estruturada para estimular a troca de ideias e a construção coletiva do planejamento estratégico do PPGO. Essa dinâmica permitiu a ampla participação de diferentes segmentos da comunidade acadêmica, incluindo o comitê gestor, o comitê externo de avaliação, docentes, discentes, egressos e servidores técnicos administrativos (secretários executivos do programa e técnicos dos laboratórios).

Como parte desse processo, a Matriz SWOT e a análise PESTEL foram utilizadas como ferramenta analítica integrada ao World Café, possibilitando um diagnóstico situacional do PPGO-UFC, por meio da identificação estruturada de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças relacionadas ao desenvolvimento do programa..

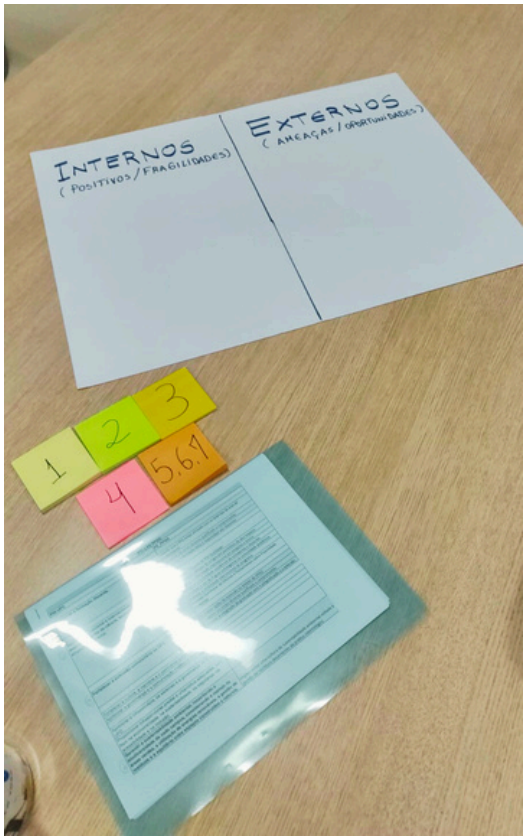


Imagem inferior: Ao centro - Vice-Coordenadora do PPGO (Profa. Andrea Aguiar) explicando a dinâmica que seria seguida.

Antes do início da dinâmica World Café, a Coordenação do PPGO-UFC realizou uma apresentação explicativa para garantir o pleno entendimento da metodologia e a participação ativa de todos os envolvidos. Nesse momento, foram detalhados o objetivo da atividade, a divisão dos grupos de trabalho e a utilização da Matriz SWOT como ferramenta estratégica para a análise do programa. A Coordenação esclareceu que os participantes seriam distribuídos em grupos temáticos, cada um responsável por discutir aspectos específicos do PPGO, garantindo uma abordagem ampla e estruturada.

METODOLOGIA

FASE 2 - ELABORAÇÃO (*cont.*)

Nos grupos temáticos, os participantes avaliaram criticamente aspectos internos do PPGO (forças e fraquezas) e fatores externos que influenciam seu crescimento e impacto acadêmico (oportunidades e ameaças).

Além disso, a sistematização das contribuições permitiu estruturar um plano orientado para fortalecer a excelência acadêmica e científica do programa, ampliar sua inserção internacional e aprimorar a formação de recursos humanos altamente qualificados. Os resultados dessa análise (ou diagnóstico situacional) estão apresentados na página 20 deste Plano.

METODOLOGIA

FASE 3 - CONSOLIDAÇÃO

A fase de consolidação teve como foco a análise, organização e sistematização das propostas geradas nas etapas anteriores, assegurando a coerência e o alinhamento estratégico do planejamento do PPGO. Para isso, foram conduzidas análises específicas, tomando como referência o PDI, no item Objetivos estratégicos/ programa e garantindo que as ações definidas estivessem alinhadas aos indicadores de desempenho e metas institucionais.

Fonte da imagen: https://www.freepik.com/

Fonte da imagen: https://www.freepik.com/

Durante essa etapa, as contribuições dos grupos temáticos foram revisadas de forma criteriosa e sistemática, assegurando que as propostas fossem analisadas sob diferentes perspectivas e alinhadas aos desafios e oportunidades do PPGO-UFC. Esse processo permitiu a integração de múltiplos pontos de vista, contemplando as visões de docentes, discentes, egressos e técnicos administrativos, e resultou na construção de um planejamento estratégico robusto e fundamentado.

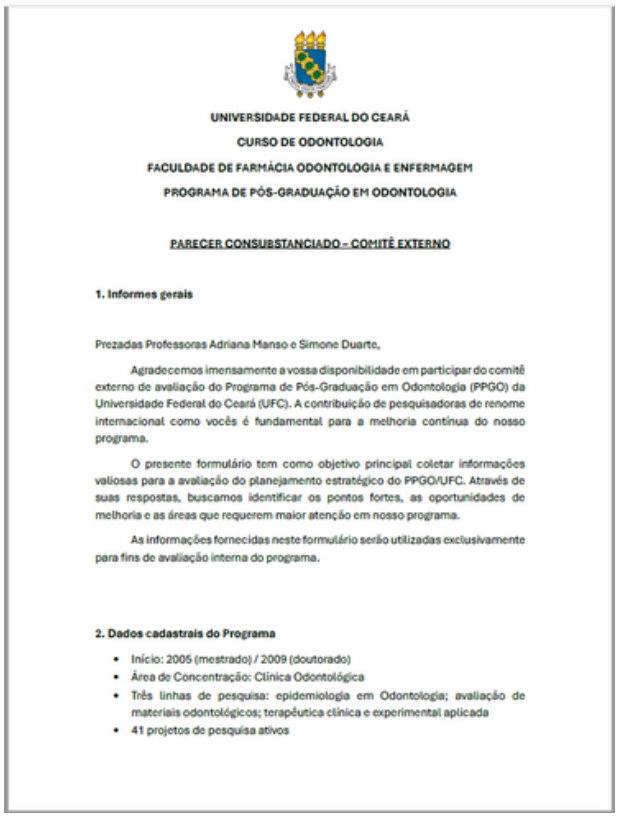
A revisão dos insumos gerados nas fases anteriores viabilizou a priorização de ações estratégicas com maior impacto acadêmico e científico, considerando critérios como viabilidade, relevância institucional, contribuição para o avanço da pesquisa e formação qualificada de recursos humanos. Além disso, foram assegurados o alinhamento do plano às diretrizes institucionais e sua sinergia com as políticas de inovação, internacionalização e impacto social da universidade.

METODOLOGIA

FASE 3 - CONSOLIDAÇÃO (*cont.*)

Ainda na fase de consolidação do PDU do PPGO-UFC, foi conduzida uma avaliação externa, realizada pelas professoras Adriana Manso (*University of British Columbia*) e Simone Duarte (*University at Buffalo*), com o objetivo de validar criticamente o PDU.

Essa etapa foi fundamental para assegurar a coerência, a robustez metodológica e o alinhamento das diretrizes propostas com os referenciais de excelência acadêmica e científica. Para tanto, foi enviado para as avaliadoras um formulário eletrônico com questões norteadoras para que se pudesse elaborar um parecer consubstanciado do Programa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CURSO DE ODONTOLOGIA
FACULDADE DE FARMÁCIA ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PARECER CONSUBSTANCIADO – COMITÊ EXTERNO

1. Informes gerais

Prezadas Professoras Adriana Manso e Simone Duarte,

Agradecemos imensamente a vossa disponibilidade em participar do comitê externo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO) da Universidade Federal do Ceará (UFC). A contribuição de pesquisadoras de renome internacional como vocês é fundamental para a melhoria contínua do nosso programa.

O presente formulário tem como objetivo principal coletar informações valiosas para a avaliação do planejamento estratégico do PPGO/UFC. Através de suas respostas, buscamos identificar os pontos fortes, as oportunidades de melhoria e as áreas que requerem maior atenção em nosso programa.

As informações fornecidas neste formulário serão utilizadas exclusivamente para fins de avaliação interna do programa.

2. Dados cadastrais do Programa

- Início: 2005 (mestrado) / 2009 (doutorado)
- Área de Concentração: Clínica Odontológica
- Três linhas de pesquisa: epidemiologia em Odontologia; avaliação de materiais odontológicos; terapêutica clínica e experimental aplicada
- 41 projetos de pesquisa ativos

Nota: O formulário na íntegra encontra-se no Anexo 4.

O comitê externo analisou de forma sistemática e criteriosa as informações geradas nas fases anteriores, verificando se, pelo modelo do desdobramento que construímos, o PDU teriam ações, indicadores e metas alinhados aos objetivos estratégicos e programas do PDI, bem como às diretrizes CAPES (Template Word-página 18), e ainda se estavam adequados às necessidades do programa e às tendências internacionais. Além disso, buscou identificar eventuais lacunas ou pontos de aprimoramento, garantindo que as decisões tomadas fossem fundamentadas em uma visão estratégica ampla e alinhadas às melhores práticas de programas de pós-graduação de alto desempenho.

ANÁLISE E RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ANTERIOR

O presente PDU também foi pautado nos resultados alcançados no quadriênio atual, em resposta às metas estabelecidas ao final do período 2017-2020, na análise comparativa de indicadores de desempenho específicos do PPGO obtidos da Plataforma Stela Experta e nos resultados da autoavaliação institucional, que orientaram diretrizes e ações futuras.

A seguir, estão os destaques gerais dos principais resultados alcançados no quadriênio atual tendo como linha de base as **metas estabelecidas ao final do quadriênio 2017-2020**:

- ✅ Ampliação do processo de internacionalização, com a expansão da captação de alunos estrangeiros, e parcerias internacionais de âmbito institucional, ampliando a abrangência dos projetos e proporcionando maiores oportunidades para colaborações interinstitucionais
- ✅ Aumento do número de projetos de pesquisa financiados por agências de fomento, com reflexo no parque de equipamentos multiusuários do PPGO-UFC e atração de pesquisadores de outros estados e do exterior para seu uso compartilhado
- ✅ Expansão das ações de solidariedade e impacto social, inclusive com impactos de relevância em cenário internacional, como foi o caso da aprovação/início do Doutorado Interinstitucional com a Universidad Nacional de Loja (Equador)
- ✅ Aumento do número de bolsistas de produtividade em pesquisa de agências de fomento como CNPq e FUNCAP

Em relação a **indicadores de desempenho específicos do PPGO**, abaixo tem-se uma análise comparativa entre períodos (2013-2016, 2017-2020 e 2021-2024) e entre a média de valores nacional de cursos de pós-graduação nota 5 da CAPES, consultados na Plataforma Stela Experta (Anexo 5), uma ferramenta amplamente utilizada para a análise e gestão de indicadores acadêmicos e científicos de programas de pós-graduação no Brasil. A plataforma integra diferentes bases de dados, incluindo o Sucupira (CAPES), permitindo a geração de relatórios estratégicos para o acompanhamento da evolução dos programas em diferentes períodos de avaliação. A plataforma Stela Experta fornece métricas detalhadas sobre a produção científica, impacto da pesquisa, colaboração docente-discente, titulação de discentes, inovação e inserção acadêmica. Esses indicadores são fundamentais para que programas de pós-graduação possam monitorar seu desempenho em relação a padrões nacionais e internacionais, além de subsidiar a tomada de decisões estratégicas para a melhoria contínua.

ANÁLISE E RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ANTERIOR

- O Programa de Pós-Graduação em Odontologia da UFC apresentou um crescimento consistente em diversos indicadores acadêmicos e científicos no período de 2021-2024, evidenciando sua consolidação como um centro de excelência na formação de pesquisadores e na produção de conhecimento qualificado;

- A produção científica manteve uma trajetória ascendente, com destaque para o aumento na média ponderada de artigos por docentes permanentes (DPs) e por ano, que passou de 215,18 (2017-2020) para 223,12 (2021-2024), representando um crescimento de 3,69%. A produção científica qualificada envolvendo discentes e egressos também apresentou avanço significativo, com a média ponderada de artigos com participação discente ou de egressos por DPs registrando um aumento de 31,94%, passando de 113,13 para 149,26;

- A qualificação da produção acadêmica também se reflete na evolução da média de artigos classificados como A no Qualis por docente permanente, que avançou 10,05%, passando de 3,62 para 3,99 artigos por ano. A participação discente na produção científica de alto impacto é notável, com a média de artigos A com discentes ou egressos por DPs apresentando um incremento de 30,65% (2,38 para 3,10). Da mesma forma, os artigos classificados como A2+ com discentes ou egressos registraram um crescimento expressivo de 37,45%, atingindo 1,91 artigos por DP por ano;

- Os avanços na internacionalização e impacto da produção científica também são perceptíveis na evolução da média de artigos em periódicos por docente permanente, que apresentou um incremento de 19,91%, subindo de 5,60 para 6,72 artigos anuais. O engajamento discente na produção científica foi fortalecido, refletindo-se na média de artigos publicados com discentes ou egressos, que registrou um crescimento de 37,83% (3,84 para 5,29 artigos por DP por ano);

- A média de trabalhos publicados em anais de eventos por DPs praticamente dobrou, com um crescimento de 93,03%, passando de 3,68 para 7,11 trabalhos por ano. Destaca-se, ainda, o aumento expressivo na média de publicações únicas em anais de eventos com discentes ou egressos, que mais que dobrou;

ANÁLISE E RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ANTERIOR

- O impacto da produção intelectual do programa também se reflete no aumento do número de registros e patentes vinculados a discentes ou egressos, que apresentou um crescimento de 23,41%, atingindo uma média de 0,10 por DP por ano. Esse crescimento reforça o compromisso do programa com a inovação e a transferência de tecnologia;

- A formação de recursos humanos altamente qualificados também registrou avanços significativos. A média anual de discentes titulados por docente permanente cresceu 17,29%, passando de 0,89 para 1,04. A participação docente na orientação discente demonstrou uma tendência de ampliação, com um incremento de 11,19% no número médio de orientandos por DP, alcançando 4,68 orientandos por ano;

- Os indicadores de colaboração docente-discente mantiveram patamares elevados, com 96,90% dos docentes permanentes participando ativamente da produção científica com discentes e egressos. O percentual de docentes com orientações concluídas e em andamento permaneceu elevado, indicando o compromisso contínuo com a formação de novos pesquisadores;

- O fortalecimento da participação discente na produção científica também foi evidenciado pelo aumento no percentual de discentes com publicações em periódicos científicos, que cresceu 12,27%, atingindo 34,77%. O envolvimento dos discentes em eventos científicos também apresentou um crescimento expressivo, com 71,02% dos discentes publicando trabalhos em anais de eventos. No campo da inovação, o percentual de discentes com registros de patentes mais do que dobrou, atingindo um crescimento de 132,45%.

- Os dados evidenciam o avanço contínuo do Programa de Pós-Graduação em Odontologia da UFC na qualificação de sua produção acadêmica e na ampliação do impacto de sua pesquisa. O crescimento expressivo dos indicadores científicos, aliado ao aumento na participação discente e à consolidação da internacionalização e inovação, reafirma a excelência do programa e sua compatibilidade com parâmetros de programas de excelência acadêmica e científica.

ANÁLISE E RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ANTERIOR

A UFC realizou, de 31 de janeiro a 8 de março de 2024, a **Primeira Avaliação Institucional da Pós-Graduação**, uma iniciativa conjunta da Coordenadoria de Planejamento Estratégico e Avaliação (CPAV) da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) e da Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPA) da Instituição. O objetivo foi reunir dados sobre a qualidade dos cursos de pós-graduação para fins de avaliação e evolução.

Os questionários de avaliação, construídos com a participação da CPAV, CPA e coordenadores de PPGs da UFC, foram disponibilizados para docentes, estudantes, técnicos e egressos que ingressaram na UFC nos programas de pós-graduação a partir de 2012. Esses instrumentos avaliaram várias dimensões consideradas pela CAPES nas avaliações dos PPGs. Para tanto, foram usados os e-mails cadastrados no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFC, garantindo a acurácia na coleta das informações dos usuários. A forma de coleta das respostas dos usuários garantiu o anonimato, utilizando uma ferramenta de software de código aberto considerada segura e que permite o anonimato sem comprometer a acurácia. Os instrumentos de avaliação foram construídos com a participação da CPA da UFC e dos coordenadores de PPGs da UFC.

A avaliação objetivou captar a qualidade da formação discente, um dos papéis da pós-graduação no Brasil, e compreender melhor os potenciais, as habilidades e competências desenvolvidas nos cursos de mestrado e doutorado na UFC. Também contribuiu para identificar necessidades de infraestrutura, capacitação de professores, atualização de currículos e adequação dos programas às demandas sociais e do mercado de trabalho.

O público-alvo da avaliação incluiu discentes, docentes, egressos e técnicos. Para os discentes, um total de 6.259 alunos estavam habilitados a participar, dos quais 2.532 responderam ao questionário, representando 41,3%. No caso dos docentes, entre 1.766 habilitados, 937 participaram do processo, resultando em uma taxa de 53%. Para os egressos, 13.301 estavam habilitados, e 2.964 deles responderam ao questionário, totalizando 21,8%. Quanto aos técnicos, 376 estavam habilitados, com 127 respondentes, o que representa 33,8%. As metas de participação estabelecidas eram audaciosas: 55% para discentes, docentes e técnicos, e 50% para egressos. Embora essas metas não tenham sido alcançadas, os percentuais de participação foram considerados muito bons, indicando um engajamento significativo da comunidade acadêmica na avaliação. Os resultados quantitativos e qualitativos foram compilados e enviados para as comissões de coordenação de cada programa de pós-graduação, bem como para diretores de centros/faculdades da UFC.

ANÁLISE E RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ANTERIOR

Posteriormente, essas informações foram discutidas no II Seminário de Planejamento Estratégico e Avaliação da Pós-Graduação da UFC, ocorrido em 29 de agosto, nos auditórios da PRPPG-UFC e do CEI-UFC https://www.even3.com.br/ii-seminario-de-planejamento-estrategico-e-avaliacao-da-pos-graduacao-da-ufc-484075/. O evento, que deu continuidade ao I Seminário de 2023, contou com 112 participantes dos 89 PPGs da UFC e teve como foco a construção de um planejamento estratégico eficaz para a Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade. A programação do seminário incluiu palestras sobre avaliação institucional, debates sobre os principais resultados da avaliação e discussões sobre o aprimoramento dos instrumentos de avaliação usados na Primeira Avaliação. Além disso, workshops práticos foram realizados para auxiliar na elaboração e preenchimento do Plano de Desenvolvimento da Unidade. O seminário proporcionou uma oportunidade valiosa para a colaboração entre PRPPG e a CPA e as coordenadorias responsáveis pelo planejamento estratégico da UFC, refletindo o compromisso com a melhoria contínua da instituição.

Um destaque do evento anteriormente mencionado foi a apresentação do Manual de Desdobramento da Estratégia, resultado de uma parceria entre a CPAV-PRPPG e a equipe responsável pelo PDI da UFC (Coordenação de Gestão Estratégica da UFC). O manual, que está disponível no sítio da UFC, pode ser acessado através do seguinte link: https://pdi.ufc.br/pt/desdobramento-da-estrategia/. Em 2024, além do Manual, foram disponibilizados dois documentos: 1) Template Plano de Desenvolvimento da Unidade – Programas de Pós-Graduação (Word) e 2) Template Plano de Desenvolvimento da Unidade – Programas de Pós-Graduação (Excel). Esses recursos visam auxiliar os PPGs da UFC na consolidação de seus respectivos Planos de Desenvolvimento da Unidade (PDU), a partir do desdobramento da estratégia do PDI 2023-2027 da UFC. Os templates estão disponíveis como anexos dos Manuais de Desdobramento da Estratégia no site do PDI, juntamente com arquivos editáveis, permitindo que as unidades os utilizem na estruturação de seus PDUs. O segundo documento é voltado para o estabelecimento e a escolha de indicadores de metas e seu acompanhamento.

Os resultados da participação do PPGO nessa autoavaliação institucional foram fundamentais para a construção do presente documento, visto que suas reflexões nortearam as discussões dos docentes, discentes, egressos, TAEs e comitê avaliador externo que participaram do planejamento estratégico.

ANÁLISE E RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ANTERIOR

Para fins de síntese dos resultados, as questões contidas no formulário de autoavaliação institucional foram agrupadas em eixos temáticos segundo os tópicos abordados: comunicação e divulgação (PPGO e PRPPG-UFC), infraestrutura, ensino e formação acadêmica, orientação e pesquisa, internacionalização, inclusão e ações afirmativas, impacto social e sustentabilidade, e avaliação institucional e planejamento.
A seguir, segue análise dos dados coletados por eixo temático relativos ao PPGO:

a) Comunicação e divulgação
A avaliação da comunicação interna e dos canais de divulgação demonstrou a eficiência do programa em fornecer informações relevantes de maneira acessível. Com destaque para o site e o e-mail institucional, esses canais foram reconhecidos como fortes potencialidades.
Outro ponto de destaque destacado pelos respondentes foi o perfil do Instagram do PPGO, o qual atua como um canal direto e dinâmico para compartilhar informações institucionais, como editais, eventos acadêmicos, conquistas científicas, e oportunidades de mobilidade acadêmica. Contudo, identificaram-se oportunidades para otimizar a presença digital em plataformas como YouTube, Facebook e Instagram.

b) Infraestrutura
Este eixo avaliou a qualidade das instalações físicas e tecnológicas do PPGO e a maioria das questões relacionadas obtiveram respostas entre muito satisfeito e satisfeito, denotado sua potencialidade. Apesar de resultados satisfatórios em laboratórios e clínicas, foi identificada a necessidade de ampliar a acessibilidade para pessoas com deficiência e reforçar a segurança dos espaços.
A partir dessa constatação, essas demandas foram integradas ao planejamento estratégico do programa, que prioriza a excelência na infraestrutura como suporte à formação e pesquisa. Durante o quadriênio em tela, a docente permanente do Programa, Profa. Thyciana Rodrigues Ribeira, atual coordenadora do curso de Odontologia da Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem (FFOE) da UFC e agente suplente de acessibilidade da UFC, contribuiu decisivamente nas ações que culminaram nas obras de construção do primeiro elevador do prédio do curso de Odontologia da UFC.

ANÁLISE E RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ANTERIOR

c) Ensino e formação acadêmica

De acordo com as respostas obtidas, é possível observar que o PPGO demonstrou forte alinhamento entre suas disciplinas e as demandas acadêmicas e profissionais, contribuindo significativamente para a formação ética, técnica e científica dos discentes. As respostas a este eixo destacaram a excelência dos critérios de avaliação, da bibliografia e do corpo docente, enquanto apontou oportunidades para expandir a oferta de disciplinas optativas e fortalecer a abordagem de empreendedorismo e inovação.

Com base nessa reflexão, ainda em 2024, o PPGO criou e ofertou uma disciplina de empreendedorismo e inovação, atendendo a essa demanda observada no processo de autoavaliação, a qual contou com a participação de uma docente externa (Profa. Denise Sá Maia Casseli) e assessora especial da presidência da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP).

Além disso, visando diversificar o rol de disciplinas ofertadas, conforme apontado no questionário como uma necessidade identificada pelos respondentes, foi criada a disciplina "Inteligência Artificial em Ciências da Saúde", ofertada em 2024, e incluída a disciplina optativa "Fotografia Odontológica", atendendo a uma demanda frequente dos alunos.

d) Orientação e pesquisa

A relação orientador-orientando foi amplamente reconhecida entre os respondentes como um ponto de excelência, com altos níveis de satisfação em relação à qualidade das orientações e ao incentivo à produção científica e participação em eventos.

O fortalecimento da integração com programas de iniciação científica reflete o compromisso do PPGO com a formação de base sólida e integrada entre graduação e pós-graduação.

e) Internacionalização

A internacionalização do PPGO se apresenta como um diferencial estratégico, o que pode ser denotado a partir do perfil de respostas relativas a avanços em mobilidade acadêmica, parcerias internacionais e recepção de discentes estrangeiros.

Apesar das conquistas, áreas como cotutela, dupla diplomação e maior fomento à participação em eventos internacionais foram identificadas como oportunidades de aprimoramento para consolidar a projeção global do programa.

ANÁLISE E RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ANTERIOR

f) Inclusão e ações afirmativas

As políticas de ações afirmativas e inclusão foram avaliadas como efetivas e impactantes, destacando a reserva de vagas para grupos minoritários e prioridade na distribuição de bolsas a discentes em vulnerabilidade econômica.

O conjunto das respostas às questões relativas a esse eixo temático reforçam que o PPGO está comprometido em expandir essas iniciativas, garantindo que a inclusão permaneça um pilar de sua política institucional, em consonância com as demandas contemporâneas de equidade.

g) Impacto social e sustentabilidade

A autoavaliação evidenciou a contribuição do programa para a sociedade em áreas como inovação, criação de produtos e políticas públicas.

A sustentabilidade e a acessibilidade emergiram como campos prioritários para maior integração no planejamento estratégico, visando reforçar o impacto social e ambiental do programa.

h) Avaliação institucional e planejamento

As respostas referentes a avaliação de processos administrativos e acadêmicos revelou alto nível de organização e clareza em procedimentos como distribuição de bolsas e agendamento de defesas.

A percepção dos respondentes reafirma o compromisso do PPGO com a transparência e a eficiência na gestão acadêmica, elementos essenciais para a consolidação de uma cultura de excelência contínua.

ANÁLISE E RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ANTERIOR

Considerando as metas estabelecidas no planejamento estratégico delineado na última Avaliação Quadrienal da CAPES, indicadores extraídos da Plataforma Stela Experta que evidenciam a trajetória ascendente do PPGO-UFC nos últimos anos, bem como resultados da autoavaliação institucional, torna-se fundamental a formulação de um planejamento estratégico robusto e orientado para excelência no período de 2025-2028. Esse planejamento deverá consolidar a posição do programa como referência nacional e internacional, garantindo a contínua qualificação da produção científica, expansão da cooperação acadêmica e fortalecimento da inovação e impacto social. Além disso, visa potencializar sua inserção no cenário global e ampliar sua relevância acadêmica e científica, de modo a viabilizar sua ascensão para conceitos superiores na avaliação da CAPES.

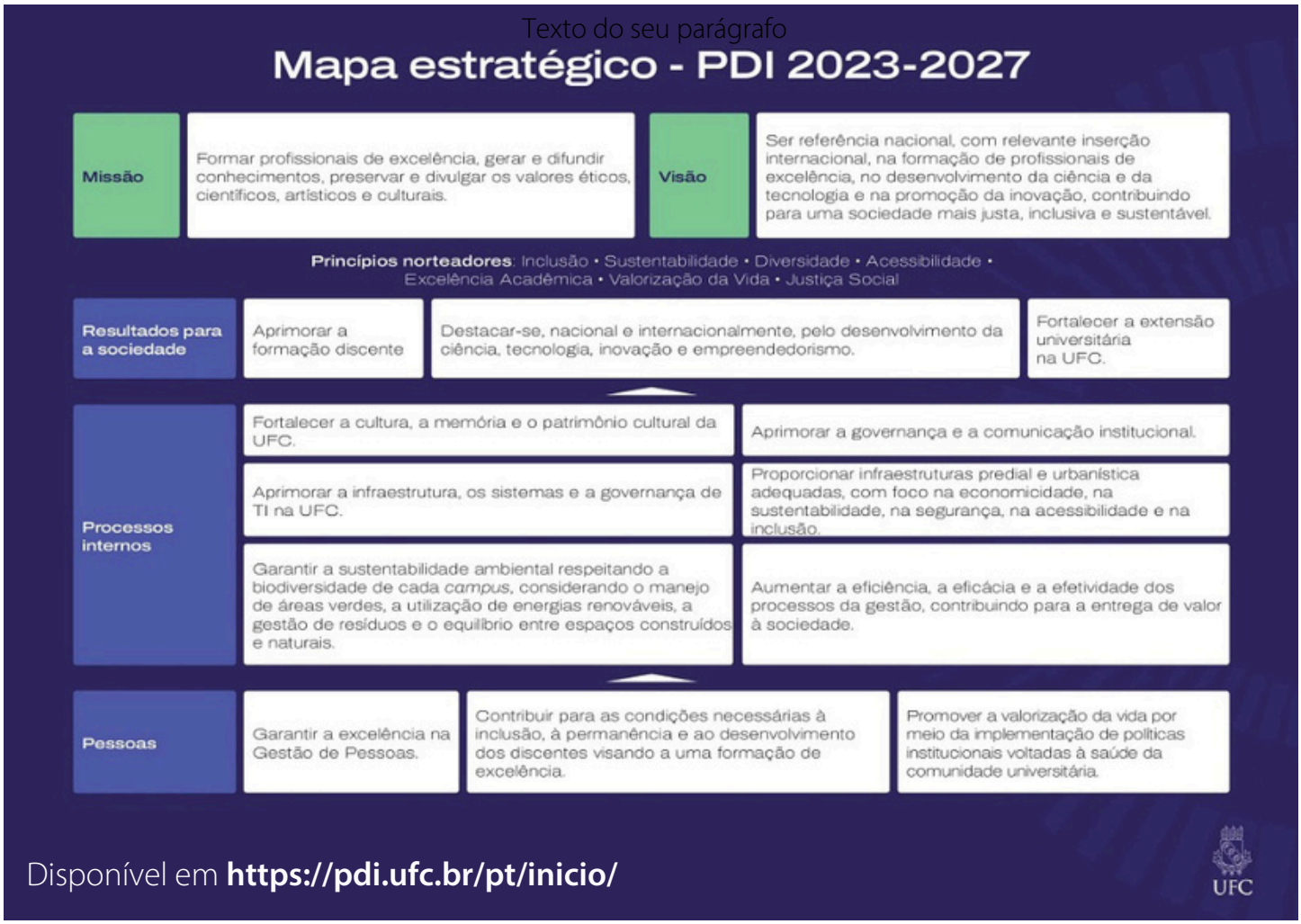
A partir da análise dos resultados anteriormente descritos, os principais fundamentos que subsidiaram a necessidade do presente planejamento estratégico incluem:

- ⚠ Consolidação e Qualificação da Produção Científica
- ⚠ Fortalecimento da Inovação e Propriedade Intelectual
- ⚠ Expansão da Internacionalização
- ⚠ Qualificação e Impacto da Formação Discente
- ⚠ Impacto Social e Relação com a Sociedade

REFERENCIAL ESTRATÉGICO **INSTITUCIONAL**

Para estruturar seu planejamento, o PPGO-UFC adota como referência o **Mapa Estratégico da UFC**, disponível no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027:

Texto do seu parágrafo

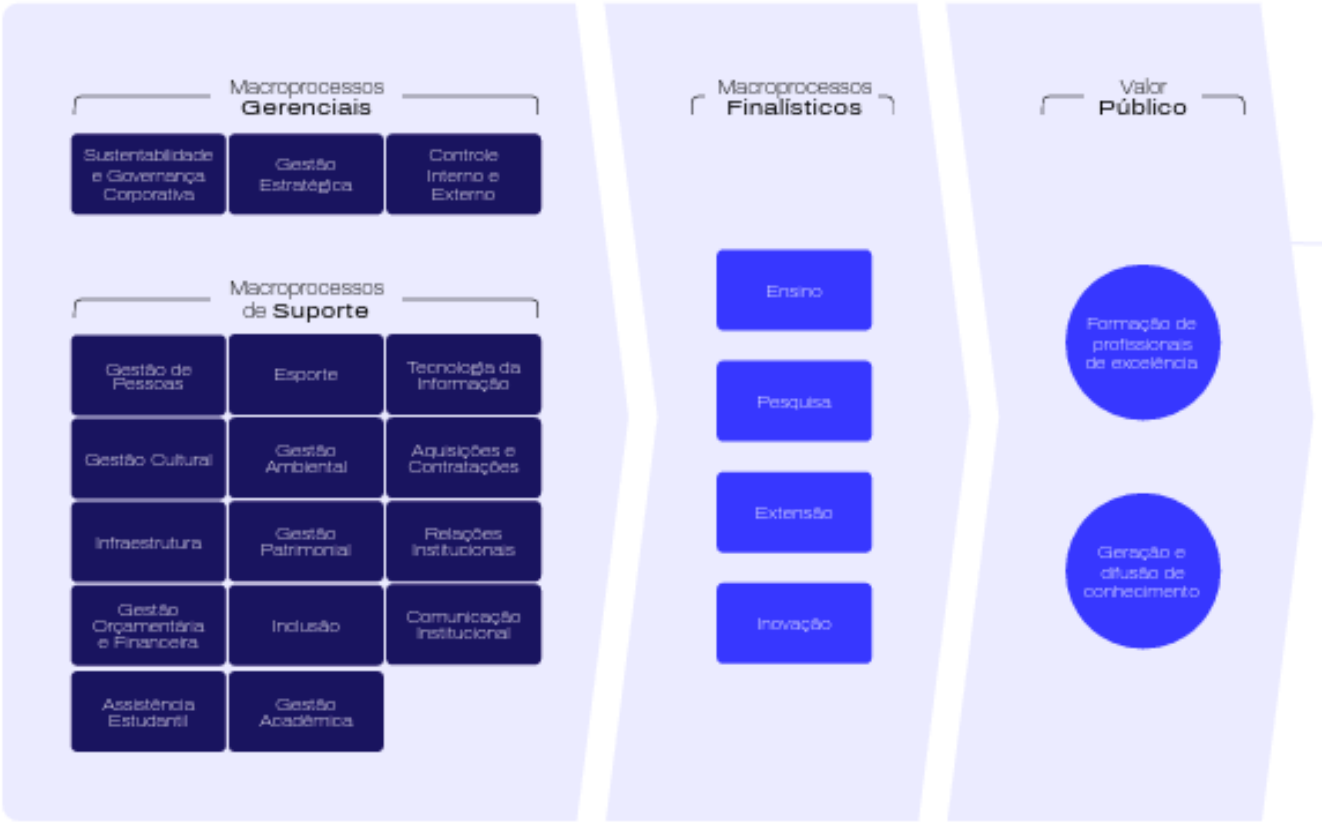


O Mapa Estratégico sintetiza a missão e a visão da UFC, bem como os princípios norteadores que orientam sua atuação. Além disso, o documento organiza os objetivos estratégicos da universidade em três perspectivas fundamentais: resultados para a sociedade, processos internos e pessoas. Cada perspectiva possui seus Objetivos Estratégicos-OEs correspondentes (retângulos brancos).

Assim, todas as ações planejadas pelo PPGO-UFC estão alinhadas ao Mapa Estratégico da UFC e ao PDI 2023-2027, garantindo a consonância entre o desenvolvimento do programa e os objetivos institucionais. Esse alinhamento reforça o compromisso do PPGO com a qualidade acadêmica, a inovação científica e tecnológica, a internacionalização e a formação de capital humano altamente qualificado.

REFERENCIAL ESTRATÉGICO **INSTITUCIONAL**

Ainda como referencial estratégico institucional, tem-se a **Cadeia de Valor da UFC**, que representa um modelo estruturado que descreve os macroprocessos institucionais, organizando-os em três grandes categorias: gerenciais, de suporte e finalísticos. Essa estrutura é essencial para compreender como os processos institucionais se interconectam e contribuem para a realização da missão da UFC. A Cadeia de Valor está disponível no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027 e pode ser acessada em https://pdi.ufc.br/pt/o-pdi-da-ufc/o-plano-de-desenvolvimento-institucional-2023-2027/cadeia-de-valor/.



Os macroprocessos institucionais são organizados em:

- Gerenciais – Abrangem a governança da UFC, incluindo formulação estratégica, gestão de desempenho e coordenação administrativa e acadêmica, assegurando alinhamento institucional e melhoria contínua.
- De Suporte – Garantem infraestrutura e apoio às atividades da instituição, como gestão de pessoas, finanças, tecnologia e assistência estudantil.
- Finalísticos – Relacionam-se ao ensino, pesquisa e extensão, focando na formação profissional, produção de conhecimento e impacto social.

REFERENCIAL ESTRATÉGICO **PPGO-UFC**

Em consonância com os referenciais estratégicos institucionais já descritos, a construção do PDU do PPGO-UFC também foi fundamentada em um conjunto de **referenciais estratégicos internos**, que orientam o direcionamento do programa e asseguram sua coerência institucional e excelência acadêmico-científica. Esses referenciais representam a identidade do PPGO, sua contribuição para a sociedade e princípios que guiam seu desenvolvimento.

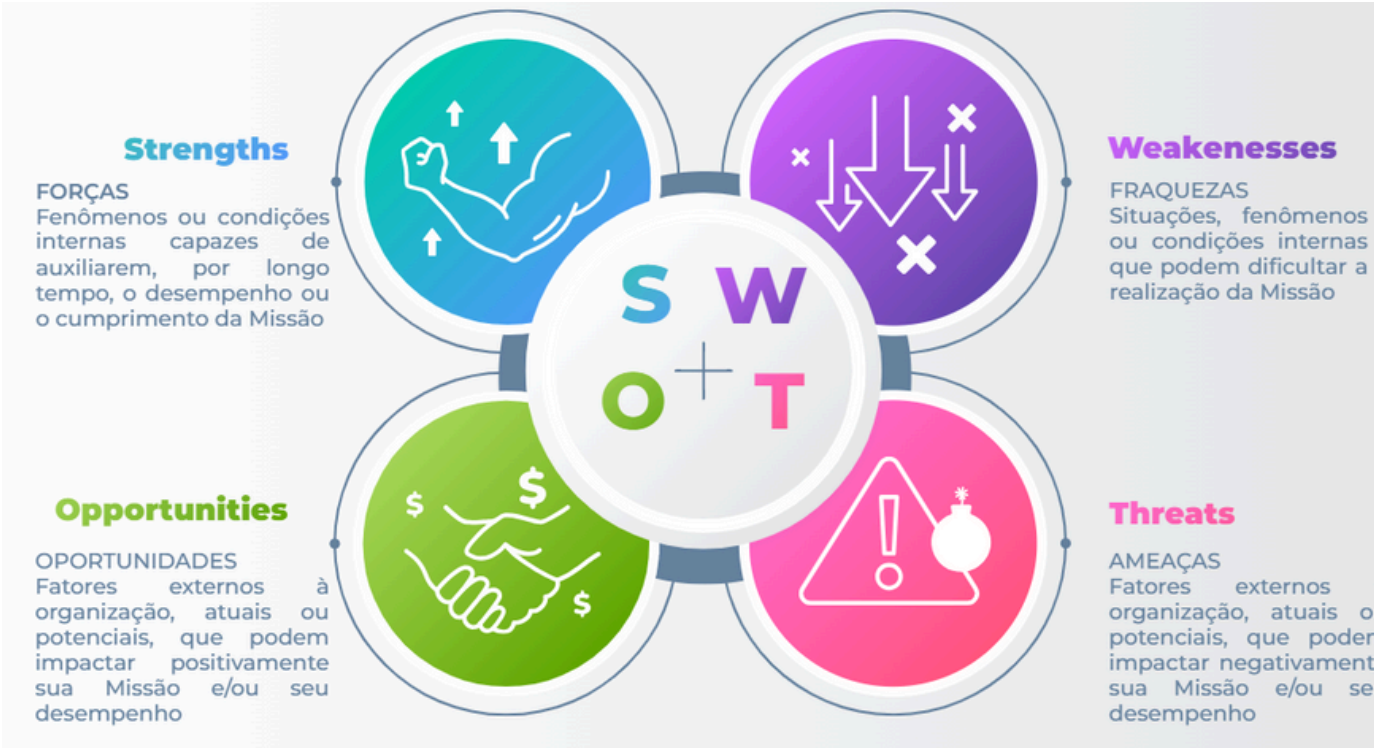
Os principais referenciais estratégicos utilizados para a construção do PDU em tela foram:

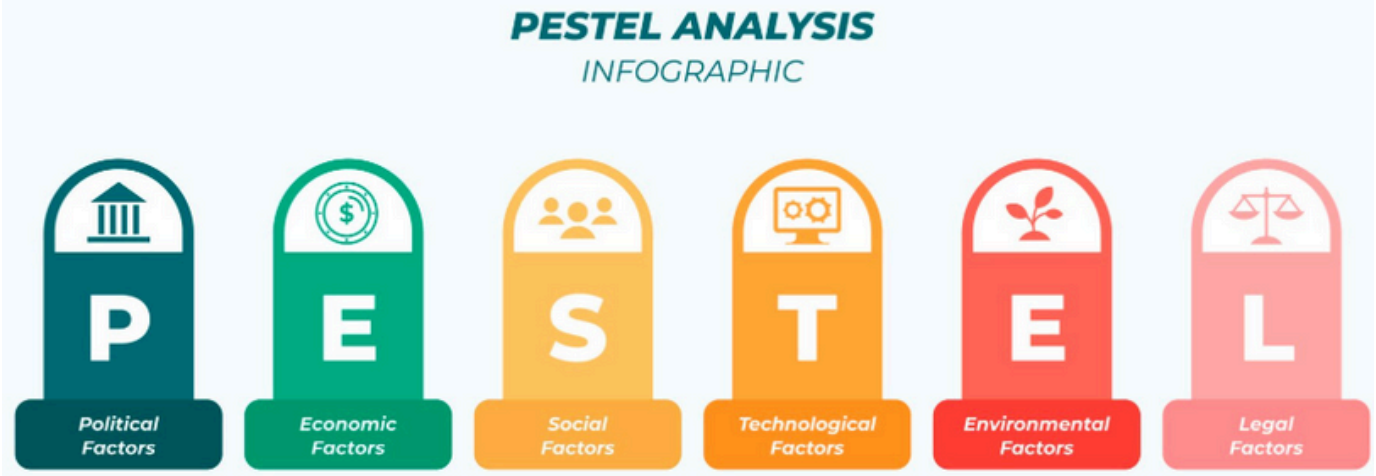
1. **Missão** – Formar capital humano altamente qualificado em odontologia, com sólida base científica, capacidade de atuar em equipes multidisciplinares e de assumir postos de liderança, promovendo a excelência em pesquisa, ensino e extensão, com foco na mitigação de problemas relacionados à saúde bucal global.
2. **Visão de Futuro** – Ser reconhecido internacionalmente como centro de excelência em pesquisa, qualificação profissional e ensino em odontologia, promovendo a inovação e a formação de líderes capazes de transformar a prática odontológica no Nordeste, no Brasil, em países da América Latina, bem como no eixo sul-sul.
3. **Valor Gerado pelo PPGO** – O valor gerado pelo programa está diretamente relacionado ao desenvolvimento de pesquisas aplicadas, inovação tecnológica e impacto social, garantindo que suas ações promovam benefícios concretos para a comunidade acadêmica e profissional.
4. **Diretrizes Estratégicas e Alinhamento das Ações/Projetos** – O planejamento do PPGO-UFC foi fundamentado em diretrizes estratégicas que asseguram sua sinergia com os objetivos institucionais da UFC, os critérios de avaliação da CAPES e as políticas nacionais e internacionais de pós-graduação. A construção do PDU foi pautado nos seguintes aspectos avaliativos da CAPES: formação discente; produção de conhecimento/pesquisa; Internacionalização; promoção da cultura da inovação e propriedade intelectual; relevância social e impacto na sociedade.

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

O **Diagnóstico Situacional** foi uma etapa essencial na construção do PDU do PPGO-UFC, pois fundamentou a formulação de estratégias eficazes para aprimorar a qualidade acadêmica, científica e institucional do PPGO (Anexo 6), garantindo seu alinhamento às diretrizes da UFC, da CAPES e das políticas nacionais de pós-graduação.

A metodologia adotada para o Diagnóstico Situacional do PPGO foi estruturada com base em uma abordagem participativa, utilizando dados quantitativos e qualitativos. As ferramentas empregadas nesse processo foram a Matriz SWOT e a análise PESTEL:





Fonte das imagens: https://www.freepik.com/

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

Na condução do diagnóstico situacional, procedeu-se com a coleta e análise de dados institucionais e acadêmicos do PPGO-UFC, permitindo uma visão detalhada de seu desempenho e evolução nos últimos anos. Para isso, foram considerados os seguintes aspectos:

- Desempenho acadêmico do programa, incluindo a evolução das avaliações da CAPES e indicadores como nota do programa nas últimas avaliações da CAPES, produção científica qualificada e impacto das pesquisas desenvolvidas.
- Análise de indicadores de desempenho institucional, considerando dados fornecidos pela Plataforma Sucupira da CAPES, UFC e órgãos de fomento (CNPq, FUNCAP, etc).
- Estudo da infraestrutura do programa, verificando a adequação dos laboratórios, salas de aula, bibliotecas e recursos tecnológicos disponíveis para ensino e pesquisa.
- Análise de financiamento e sustentabilidade do programa, incluindo captação de recursos externos, concessão de bolsas e investimentos em pesquisa.
- Internacionalização do programa, observando parcerias institucionais, mobilidade acadêmica e participação em redes internacionais de pesquisa.
- Inserção social e impacto das pesquisas do programa, avaliando a contribuição do PPGO para a sociedade, o mercado de trabalho e o desenvolvimento de novas tecnologias e inovações odontológicas.

Além disso, de forma complementar e utilizando a análise PESTEL, foram considerados os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, para uma uma base robusta no Planejamento permitindo que o PPGO não apenas respondesse a desafios externos, mas também contribuisse ativamente para um futuro mais sustentável, notadamente:

Fonte da imagem: https://brasil.un.org/pt-br/sdgs

FORÇAS

1	Reconhecimento acadêmico consolidado, com avaliação positiva pela CAPES nas últimas avaliações Quadrienais, produção científica de impacto e contribuições significativas para o avanço do conhecimento na área
2	Infraestrutura de pesquisa com laboratórios multiusuários, compartilhados por pesquisadores nacionais e de instituições de ensino do exterior, e equipamentos de ponta, garantindo suporte técnico-científico para o desenvolvimento de investigações que representem avanço no estado da arte
3	Atuação socialmente responsável, com projetos de extensão e parcerias institucionais que promovem a aplicação do conhecimento científico em benefício da comunidade, ampliando o impacto do programa
4	Linhas de pesquisa estrategicamente alinhadas às demandas regionais e nacionais, contribuindo para a inovação, o desenvolvimento científico e a resolução de desafios emergentes na área da Odontologia
5	Apoio institucional estruturado para questões relacionadas à saúde mental, promovendo bem-estar acadêmico e suporte psicossocial para docentes e discentes
6	Docentes permanentes do programa ocupando postos de liderança acadêmica e científica em instituições nacionais e internacionais, evidenciando o protagonismo do PPGO-UFC nesse cenário
7	Crescimento contínuo no número de ativos de inovação tecnológica, refletindo o compromisso do programa com a pesquisa aplicada e a geração de novos conhecimentos
8	Parcerias internacionais estratégicas fortalecidas, especialmente no âmbito do Programa CAPES PRINT, ampliando colaborações científicas e oportunidades de intercâmbio acadêmico
9	Mobilidade nacional e internacional consolidada, com docentes e discentes participando ativamente de congressos, pós-doutorados, estágios e visitas técnicas em instituições de referência

FORÇAS

10	Oferta de disciplinas com participação de professores estrangeiros, ampliando a exposição dos discentes a diferentes perspectivas científicas e metodológicas
11	Infraestrutura laboratorial e equipamentos próprios do PPGO, proporcionando suporte adequado às linhas de pesquisa e desenvolvimento de projetos científicos
12	Equipe técnico-administrativa composta por profissionais com formação diversa e qualificada, garantindo suporte eficiente às atividades acadêmicas e científicas do programa
13	Corpo docente altamente qualificado e diversificado, com expertise em múltiplas áreas da Odontologia, atendendo às demandas dos projetos de pesquisa e formação acadêmica, e com colaborações internacionais relevantes
14	Integração entre ensino e impacto social, com forte atuação em projetos de extensão vinculados a docentes permanentes do PPGO e participação ativa de alunos da pós-graduação
15	Promoção da educação continuada por meio de cursos organizados pelo PPGO, com a participação de professores visitantes do exterior e inclusão de egressos, docentes, discentes e profissionais da área odontológica
16	Oferta de cursos de capacitação em ética no uso de animais para pesquisa, garantindo conformidade com diretrizes do Comitê de Ética em Pesquisa e qualificação dos pesquisadores
17	Infraestrutura adaptada para acessibilidade, com adequação do curso de Odontologia para discentes cadeirantes, garantindo inclusão e suporte para futuros pós-graduandos com deficiência
19	Histórico consistente de aprovação em editais institucionais e captação de fomento por meio de agências de incentivo à pesquisa, assegurando sustentabilidade financeira para projetos estratégicos

FORÇAS

20	Implementação e fortalecimento de políticas afirmativas voltadas à equidade de gênero, racial e inclusão de minorias, garantindo um ambiente acadêmico diverso e socialmente responsável
21	Gestão ambientalmente responsável, com digitalização de processos seletivos e administrativos, reduzindo o impacto ambiental e otimizando recursos institucionais
22	Incentivo à iniciação científica e à formação de futuros pesquisadores por meio da inclusão de estudantes do ensino médio em projetos de pesquisa (Anatomy Day e PIBIC-EM), coordenados por docentes permanentes do PPGO
23	Disponibilização de materiais educativos, como cartilhas institucionais sobre prevenção de assédio, reforçando o compromisso com um ambiente acadêmico seguro e ético
24	Mecanismos institucionais consolidados para garantia da integridade acadêmica, com presença de ouvidoria para recebimento e acompanhamento de denúncias
25	Promoção da educação continuada por meio de cursos organizados pelo PPGO, com a participação de professores visitantes do exterior e inclusão de egressos, docentes, discentes e profissionais da área odontológica
26	Processo avaliativo estruturado e contínuo, incluindo autoavaliação de docentes, discentes, técnicos administrativos e egressos, promovendo aprimoramento institucional baseado em evidências
27	Protagonismo na organização e promoção de eventos científicos locais e regionais, consolidando-se como referência na disseminação do conhecimento, fortalecimento da rede acadêmica e estímulo à produção científica de alto impacto
28	Cooperação científica internacional, formação avançada de recursos humanos e ampliação da influência do PPGO-UFC na América Latina por meio do Doutorado Interinstitucional com a Universidad Nacional de Loja
29	Capacidade de ofertar disciplinas alinhadas ao mercado de trabalho e formação moderna

FORÇAS

30	Fortalecimento da internacionalização por meio da ampliação de parcerias estratégicas com universidades estrangeiras, favorecendo intercâmbios acadêmicos, colaborações científicas e a atração de pesquisadores e estudantes internacionais
31	Aproveitamento de tecnologias digitais para aprimorar o ensino e a pesquisa, incluindo ferramentas de ensino remoto, inteligência artificial, análise de big data e plataformas colaborativas
32	Atendimento à crescente demanda regional e nacional por qualificação profissional de alto nível, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e a inovação no Ceará e no Brasil
33	Novos horizontes com o Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação (PROEXT-PG) da CAPES
34	Expansão da colaboração com instituições da América Latina e dos países de língua portuguesa, fortalecendo redes regionais de pesquisa

FRAQUEZAS

1	Dependência de financiamento público para manutenção da infraestrutura e concessão de bolsas, tornando essencial a diversificação de fontes de captação de recursos para garantir a sustentabilidade do programa
2	Desafio na captação de recursos externos, exigindo estratégias mais eficazes para atração de financiamento privado e estabelecimento de parcerias estratégicas com o setor produtivo e institutos de pesquisa
3	Carga administrativa elevada para docentes, impactando a dedicação à pesquisa e à orientação discente, ressaltando a necessidade de otimização de processos e maior suporte institucional para gestão acadêmica
4	Desafios na obtenção de feedback de egressos, especialmente os mais antigos, nos processos de autoavaliação institucional
5	Necessidade de aprimorar a acessibilidade física e digital da instituição, garantindo plena inclusão e participação de pessoas com deficiência em todas as atividades acadêmicas e científicas
6	Mecanismos que sejam padronizados para a coleta de dados sociográficos que contemplem diferentes identidades de gênero e o uso do nome social, dificultando a implementação de políticas institucionais mais inclusivas
7	Barreiras linguísticas e burocráticas frente aos programas e ações de mobilidade acadêmica
8	Disseminação de produtos técnicos e bibliográficos resultantes de ações de extensão vinculadas ao programa de pós-graduação para fortalecer o impacto acadêmico e social dessas atividades
9	Necessidade de aumentar a oferta de disciplinas e atividades em língua estrangeira
10	Recursos orçamentários restritos para suporte à tradução e revisão de produtos técnicos e bibliográficos para a língua inglesa

FRAQUEZAS

11	Recursos financeiros limitados para a manutenção, modernização e atualização da infraestrutura de pesquisa do PPGO
12	Oferta insuficiente e assimétrica de bolsas de estudo para atender à demanda crescente dos estudantes e número aumentado de ingressantes a cada processo seletivo
13	Necessidade de ampliação do número de professores visitantes e pesquisadores internacionais atuando regularmente no programa
14	Captação de fomento por agências de pesquisas sediadas no exterior
15	Autoavaliação institucional identificou um catálogo de disciplinas que pode ser ampliado para promover diversificação da matriz curricular

OPORTUNIDADES

1	Acesso a novos editais de fomento nacionais e internacionais, podem viabilizar captação de recursos para pesquisa, inovação e infraestrutura acadêmica
2	A expansão dos investimentos em ciência e tecnologia, impulsionada por políticas públicas que valorizam a pós-graduação e a produção científica, representa oportunidade estratégica para o PPGO-UFC. O Programa pode ampliar projetos de pesquisa, captar recursos por editais públicos e fortalecer parcerias com universidades e institutos de pesquisa. O fomento à pós-graduação também permite atrair talentos qualificados e potencializar a inovação, consolidando a liderança do PPGO em soluções tecnológicas avançadas.
3	A integração com o setor produtivo e industrial, explorando demandas por inovação e desenvolvimento tecnológico, permite ao PPGO transformar pesquisas acadêmicas em soluções práticas alinhadas ao mercado. Essa parceria pode gerar novas receitas, ampliar o impacto social, fortalecer a relevância do Programa no ecossistema de inovação e atrair investimentos públicos e privados, impulsionando o desenvolvimento de tecnologias de ponta e a valorização do conhecimento.

OPORTUNIDADES

4	Aproximar-se da sociedade pode ampliar o apoio público, atrair parceiros e fortalecer a reputação do Programa como comprometido com o avanço científico e seu impacto social. Além disso, o reconhecimento da ciência como pilar do desenvolvimento favorece colaborações interdisciplinares e amplia a influência do PPGO no cenário nacional e internacional.
5	A promoção da interdisciplinaridade e a criação de novas linhas de pesquisa permitem integrar diferentes áreas do conhecimento para enfrentar desafios científicos e tecnológicos de forma inovadora. O PPGO-UFC pode ampliar colaborações, atrair pesquisadores, captar recursos por editais e desenvolver soluções mais abrangentes. Além disso, a criação de novas linhas de pesquisa fortalece sua posição na vanguarda do conhecimento, ampliando seu impacto acadêmico, social e tecnológico.
6	Ampliar a colaboração com políticas públicas, atuando no desenvolvimento de estratégias educacionais, ambientais, tecnológicas e de saúde, fortalece o impacto social e institucional do PPGO-UFC. Alinhar iniciativas às prioridades governamentais garante maior alcance e relevância dos produtos gerados.

OPORTUNIDADES

7	Otimização da visibilidade e do impacto da pesquisa científica por meio de estratégias de divulgação científica, presença digital qualificada, participação ativa em eventos internacionais e uso de redes sociais acadêmicas representa uma oportunidade estratégica para ampliar o alcance e a relevância do nosso Programa. Podemos aproveitar as ferramentas digitais e plataformas acadêmicas para disseminar nossos resultados de pesquisa de forma acessível e engajadora, a participação em eventos internacionais e o uso de redes como ResearchGate e LinkedIn acadêmico podem fortalecer colaborações, atrair parcerias e captar recursos para novos projetos. Além disso, uma presença digital bem estruturada permite conectar-se com a sociedade, promovendo a valorização da ciência e ampliando o impacto social das nossas iniciativas.
8	A expansão do ensino de pós-graduação para o formato híbrido ou online representa uma oportunidade estratégica para facilitar o acesso de profissionais que atuam no mercado de trabalho e promover a educação continuada. O PPGO-UFC pode utilizar tecnologias digitais e ensino a distância para atender à crescente demanda por capacitação no Stricto Sensu. A adoção do formato híbrido ou online reforça sua inovação, alinhamento às tendências educacionais globais e competitividade na pós-graduação, ampliando seu impacto na formação de profissionais qualificados.
9	A integração da pesquisa acadêmica às demandas do SUS é uma oportunidade estratégica para fortalecer políticas públicas em saúde bucal e ampliar o impacto social do PPGO-UFC. Alinhar projetos às necessidades do SUS gera evidências para políticas mais eficazes, fortalece parcerias com gestores e profissionais de saúde e possibilita captação de recursos via editais governamentais. Ao contribuir para a melhoria do SUS, o PPGO reforça seu compromisso com a saúde pública e consolida sua relevância no cenário local e regional.

OPORTUNIDADES

10	O fomento a pesquisas em biotecnologia, nanomateriais e inteligência artificial aplicada à Odontologia posiciona o PPGO na vanguarda da inovação científica e tecnológica. O Programa pode explorar o crescente interesse nessas áreas para desenvolver materiais biocompatíveis, diagnósticos avançados e tratamentos personalizados. Essa atuação atrai parcerias com indústrias, capta recursos via editais e fortalece colaborações nacionais e internacionais, ampliando a relevância acadêmica e contribuindo para o avanço da Odontologia e da saúde bucal.
11	O uso de inteligência artificial e aprendizado de máquina na análise de dados clínicos e laboratoriais aumenta a eficiência, precisão e impacto das pesquisas. Essa abordagem permite processar grandes volumes de dados com rapidez, acelerando descobertas terapêuticas e aprimorando diagnósticos em saúde bucal.
12	A criação de repositórios digitais abertos fortalece a transparência, colaboração e impacto das pesquisas, promovendo a ciência aberta. Essa prática reforça o compromisso com a ética e a democratização do conhecimento, posicionando o PPGO-UFC como um programa inovador e alinhado às tendências contemporâneas de pesquisa.
13	A ampliação da colaboração com instituições da América Latina e países de língua portuguesa fortalece redes regionais de pesquisa e amplia o impacto internacional do PPGO. Parcerias, intercâmbios acadêmicos e projetos conjuntos abordam desafios comuns, facilitam o acesso a financiamentos, aumentam a visibilidade científica e enriquecem a produção acadêmica. Essa atuação posiciona o PPGO como um hub de conhecimento e inovação, impulsionando o desenvolvimento regional e a integração científica global.

AMEAÇAS

1	Mudanças nas políticas institucionais e governamentais que podem afetar financiamento e apoio a programas de pós-graduação
2	Redução de investimentos públicos em pesquisa e pós-graduação, aumentando a necessidade de captar recursos de fontes alternativas
3	Desafio na atração de pesquisadores com bolsa de produtividade, considerando a alta competitividade nacional e internacional
4	Exigências crescentes de órgãos reguladores e do meio acadêmico por produtividade e impacto científico, reforçando a importância de estratégias para ampliação da relevância das pesquisas do programa
5	Desafios emergentes relacionados à integridade acadêmica e ao uso ético da inteligência artificial na produção científica
6	Competição acirrada por financiamento para pesquisas, exigindo estratégias avançadas para captação de recursos e diversificação de fontes de fomento
7	Expansão de PPGs em universidades nacionais e internacionais, aumentando a disputa por alunos e pesquisadores
8	Burocracia e requisitos institucionais para formalização de parcerias internacionais, demandando planejamento estratégico para otimização desses processos
9	Adaptação a diferentes culturas e metodologias de pesquisa em colaborações internacionais, exigindo uma abordagem mais integrada e multidisciplinar
10	Restrições financeiras para missões no exterior e projetos internacionais, limitando a troca de conhecimento global
11	Adoção crescente de inteligência artificial na pesquisa científica, levantando questões sobre integridade acadêmica e necessidade de regulamentação

AMEAÇAS

12	Aumento da demanda por práticas sustentáveis, exigindo adaptações que podem gerar custos adicionais ao programa
13	Desafios na conciliação entre mobilidade acadêmica e compromissos profissionais, exigindo flexibilização e planejamento adequado
14	Fatores pessoais que podem impactar a participação na mobilidade acadêmica, destacando a necessidade de suporte institucional
15	Fuga de talentos: Migração de docentes e discentes para instituições estrangeiras devido a melhores condições de pesquisa e remuneração
16	Mudanças nas políticas educacionais e científicas: Reformas e instabilidades no financiamento da educação superior e da pesquisa podem comprometer a continuidade de projetos
17	Dificuldade em estabelecer conexões entre a pesquisa acadêmica e a aplicação prática em empresas e indústrias
18	Desafios na adaptação a novas tecnologias: Necessidade de atualização constante para acompanhar avanços em inteligência artificial, big data e ensino remoto
19	Dependência de recursos públicos: Falta de diversificação no financiamento pode tornar o PPGO vulnerável a cortes e instabilidades econômicas

PLANE JAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Objetivos, ações e indicadores do PDU do PPGO estão descritos a seguir. As metas de cada indicador podem ser acessadas neste link (clique aqui).

Objetivo estratégico do PPGO: Garantir que o PPG esteja alinhado com as diretrizes da área de conhecimento

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Aprimorar a formação discente.
- Programa do PDI: Propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos.

Ação 1 para atingir o objetivo: Revisar constante da matriz curricular, adequando-a às demandas da área.

Indicadores da ação:

- Número de revisões realizadas.
- Percentual de componentes curriculares atualizados ou adicionados.
- Percepção dos docentes sobre a adequação dos conteúdos às diretrizes da área de conhecimento.

Planejamento da ação/Responsável: Inicialmente será realizada análise prévia da matriz curricular pela Comissão de Coordenação do PPGO e, sequencialmente, serão realizadas oficinas pedagógicas com o corpo docente/discente/técnicos administrativos para estabelecer alterações necessárias.

Ação 2 para atingir o objetivo: Envolver o corpo docente na atualização curricular.

Indicadores da ação:

- Porcentagem de participação do corpo docente nas reuniões de atualização curricular/oficinas pedagógicas.
- Número de horas de capacitação ou treinamento oferecidas ao corpo docente sobre as atualizações curriculares.
- Número de novos componentes curriculares propostos pelos docentes.

Planejamento da ação/Responsável: Será realizada a semana pedagógica do PPGO, organizada pela Comissão de Coordenação, que incluirá a acolhida aos novos discentes e oficina didático-pedagógica com o colegiado do programa para capacitação interna.

PLANE JAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Ação 3 para atingir o objetivo: Incentivar a participação de docentes e discentes na autoavaliação.
Indicadores da ação:
- Percentual de docentes e discentes que avaliam positivamente a adequação do currículo em relação às necessidades acadêmicas.
- Percentual de docentes e discentes que participam do processo de autoavaliação em relação ao total de docentes e discentes no programa.
- Percentual de resposta dos questionários de autoavaliação.
Planejamento da ação/Responsável: Ao final do processo de revisão da matriz curricular, será aplicado formulário online para a referida avaliação pela CPA do PPGO.

Ação 4 para atingir o objetivo: Estimular a colaboração interdisciplinar.
Indicadores da ação:
- Número de disciplinas com perfil trans- e/ou multidisciplinar relacionados à área do conhecimento.
- Número de parcerias estabelecidas com outras instituições para colaborações interdisciplinares.
Planejamento da ação/Responsável: A Coordenação do PPGO irá propor discussões sobre importância de colaborações internacionais; divulgar editais dessa natureza entre docentes.

Objetivo estratégico do PPGO: Assegurar um corpo docente qualificado e comprometido

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Aprimorar a formação discente.
- Programa do PDI: Interdisciplinaridade na formação docente e discente.

Ação 1 para atingir o objetivo: Incentivar a participação em atividades de formação continuada.
Indicadores da ação:
- Número de participações ou envolvimento em programas institucionais de desenvolvimento docente.
- Número de capacitações oferecidas anualmente sobre temáticas pertinentes, tais como metodologias de ensino, avaliação educacional e tecnologias educacionais.
Planejamento da ação/Responsável: Envolvimento em atividades tais como projeto CASA (UFC), PRINT, edital de internacionalização da FUNCAP, estágio pós-doutoral, missões nacionais e/ou internacionais e eventos científicos da área. Ademais, planeja-se realizar oficinas didático-pedagógicas semestralmente abordando tais aspectos.

PLANE JAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Ação 2 para atingir o objetivo: Apoiar a participação em eventos nacionais e internacionais.
Indicadores da ação:
- Número de docentes que participam de eventos científicos.
- Número de trabalhos científicos apresentados por docentes do programa em eventos científicos relevantes.
- Número de palestras e cursos ministrados por docentes do programa em eventos científicos relevantes.
Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá estimular, por meio do PROAP, a participação de docentes em eventos de área; estimular docentes a aplicarem a awards de eventos científicos do exterior como forma de subsídio financeiro; estimular que docentes, caso não tenham recursos de fontes anteriormente citadas, a participarem de tais eventos por recursos próprios como forma de investimento profissional e pessoal; Estimular, por meio de informes institucionais e divulgação em mídias sociais do PPGO, que docentes apresentem os resultados de pesquisas em eventos científicos da área; Estimular palestras e cursos a serem ministrados por docentes do programa em eventos científicos relevantes.

Ação 3 para atingir o objetivo: Incentivar a participação docente em editais de bolsas de produtividade em pesquisa e/ou desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora.
Indicadores da ação:
- Número de docentes que submeteram propostas, foram contemplados em editais ou evoluíram de nível/categoria.
Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá estimular, por meio de informes institucionais e divulgação em mídias sociais do PPGO, que docentes submetam propostas a bolsas de produtividade em pesquisa gerenciadas por agências de fomento à pesquisa.

PLANE JAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Objetivo estratégico do PPGO: Promover a formação ética e responsável dos discentes

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Aprimorar a formação discente.
- Programa do PDI: Excelência na formação discente e impacto da pós-graduação.

Ação 1 para atingir o objetivo: Discutir integridade em pesquisa e ética profissional.

Indicadores da ação:

- Número de cursos e seminários sobre ética na pesquisa e prática odontológica.
- Percentual de casos de má conduta ética reportados e resolvidos.
- Percepção positiva dos discentes sobre a importância da ética no contexto da pesquisa odontológica.

Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá propiciar atividades sobre ética na pesquisa e prática odontológica; torná-la componente obrigatório; Identificar/acompanhar casos de má conduta ética reportados e resolvidos; Avaliar a percepção dos discentes sobre a importância da ética no contexto da pesquisa odontológica por meio da aplicação de formulários no transcurso da disciplina de Ética, por pesquisas relacionadas e essa temática, bem como durante avaliação institucional /autoavaliação do PPGO.

Objetivo estratégico do PPGO: Proporcionar o alinhamento entre Formação Acadêmica e Demanda do Mercado

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.
- Programa do PDI: Empreendedorismo inovador.

Ação 1 para atingir o objetivo: Oferecer cursos e treinamentos que desenvolvam habilidades desejadas no mercado, como gestão, liderança, empreendedorismo e competências digitais.

Indicadores da ação:

- Número de discentes/docentes/técnicos que participam de eventos que desenvolvam habilidades desejadas no mercado, como gestão, liderança, empreendedorismo e competências digitais.

Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá estimular a participação de discentes/docentes/TAEs em tais eventos.

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Objetivo estratégico do PPGO: Acompanhar Carreira dos Egressos

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Aprimorar a formação discente.
- Programa do PDI: Avaliação dos cursos de pós-graduação.

Ação 1 para atingir a meta: Monitorar a progressão na carreira dos egressos e coletar dados sobre o mercado de trabalho.
Indicadores da ação:
- Percentual de contratação de profissionais no mercado em privados.
- Percentual de contratação de profissionais no mercado em serviços públicos.
- Percentual de contratação de profissionais na academia.
- Proporção de egressos que relatam estar satisfeitos com sua carreira atual e com a formação recebida durante o programa de pós-graduação.
- Percentual de egressos envolvidos em atividades de impacto comunitário e profissional.

Planejamento da ação/Responsável: Coordenação e CPA do PPGO irão aplicar questionários por meio de formulários online, enviados através de listas de emails e divulgados em mídias sociais, que permitam aferir dados de empregabilidade dos egressos.

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Objetivo estratégico do PPGO: Fomentar Pesquisa de Alta Qualidade

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.
- Programa do PDI: Internacionalização.

Ação 1 para atingir o objetivo: Estimular a pesquisa interdisciplinar.
Indicadores da ação:
- Número de parcerias estabelecidas.
- Número de projetos de pesquisa que envolvem colaboração entre diferentes disciplinas dentro e fora do programa de pós-graduação.
- Número de eventos acadêmicos, organizados ou participados pelo programa, que abordam temas interdisciplinares.

Planejamento da ação/Responsável: Estimular o desenvolvimento de pesquisas com foco na interdisciplinaridade pelo corpo docente; Coordenação do PPGO irá aferir na Plataforma Sucupira projetos de pesquisa que envolvem colaboração entre diferentes disciplinas dentro e fora do programa de pós-graduação; Estimular a realização de eventos acadêmicos, organizados ou participados pelo programa, que abordam temas interdisciplinares.

Ação 2 para atingir a meta: Fomentar o crescimento da produção científica da área.
Indicadores da ação:
- Número de Indicadores de Produção Científica de plataformas como a Stela Experta PG maiores que PPGs da área.

Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá aferir regularmente, por meio da Plataforma Sucupira e a plataforma Stela, indicadores de produção científica do programa.

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Ação 3 para atingir o objetivo: Oferecer suporte e orientação na preparação de artigos para publicação.

Indicadores da ação:

- Número de cursos/disciplinas/seminários em eventos que oferecem suporte e orientação na preparação de artigos para publicação.
- Número de artigos científicos redigidos em inglês, enviados por docentes do PPGO para o Laboratório de Edição, Tradução e Revisão de Textos Acadêmicos (LETRARE) da UFC.

Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá divulgar/promover cursos/disciplinas/seminários em eventos que oferecem suporte e orientação na preparação de artigos para publicação. Inicialmente, divulgar para a comunidade acadêmica os serviços prestados pelo o Laboratório de Edição, Tradução e Revisão de Textos Acadêmicos (LETRARE) da UFC; em paralelo, solicitar aos docentes que informem periodicamente o número de artigos científicos que foram enviados para apreciação por tal serviço institucional, bem como suas percepções sobre o serviço executado.

Ação 4 para atingir o objetivo: Acompanhar regularmente os produtos derivados das dissertações e teses defendidas.

Indicadores da ação:

- Número de produções bibliográficas e/ou produtos técnico-tecnológicos derivados das dissertações e teses, indicando o impacto e a disseminação dos resultados das pesquisas.
-Percentual de satisfação dos examinadores com a qualidade das dissertações e teses.
- Número de menções a áreas de melhoria nos relatórios de avaliação.

Planejamento da ação/Responsável: Comissão de Coordenação irá aferir o número de produções bibliográficas e/ou produtos técnico-tecnológicos derivados das dissertações e teses por meio de consulta a docentes, discentes, plataforma Sucupira e software Stela, bem como utilizar de formulários online que permitam docentes e discentes indicarem o impacto e a disseminação dos resultados das pesquisas; Criar um formulário eletrônico para ser aplicado ao final do processo avaliativo dos trabalhos de conclusão pela banca examinadora, contendo elementos que possam aferir a qualidade das dissertações e teses avaliadas, incluindo pontos fortes, áreas de melhoria e potencial impacto para avanço da área.

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Objetivo estratégico do PPGO: Estimular a produção de artigos em periódicos de alto impacto

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.
- Programa do PDI: Aprimoramento da pesquisa na UFC.

Ação 1 para atingir o objetivo: Incentivar a participação do PPGO-UFC em projetos multicêntricos, colaborando com outras instituições nacionais e internacionais para aumentar a robustez metodológica das pesquisas.
Indicadores da ação:
- Número de projetos multicêntricos com participação do PPGO-UFC.
- Percentual de publicações oriundas desses projetos em periódicos Qualis A1 e A2
Planejamento da ação/Responsável: Participação ativa dos docentes e discentes em projetos colaborativos

Objetivo estratégico do PPGO: Ampliar a colaboração internacional em pesquisa e ensino

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.
- Programa do PDI: Internacionalização.

Ação 1 para atingir a meta: Estabelecer convênios e parcerias com instituições reconhecidas internacionalmente.
Indicadores da ação:
- Número de convênios e projetos conjuntos assinados.
- Percentual de fomento de agências estrangeiras.
Planejamento da ação/Responsável: Subsidiado pela PRPPG e PROINTER, estabelecer convênios internacionais e estimular o desenvolvimento de pesquisas bilaterais entre o PPGO e pesquisadores do exterior; estimular a submissão de projetos de cooperação internacional subsidiados por editais de agências de pesquisa; Estimular a submissão de projetos de cooperação internacional subsidiados por editais de agências de pesquisa internacionais.

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Ação 2 para atingir o objetivo: Encorajar e subsidiar a participação de docentes e discentes em projetos conjuntos de pesquisa com parceiros internacionais.
Indicadores da ação:
- Número de publicações conjuntas com parceiros internacionais.
Planejamento da ação/Responsável: Estimular o desenvolvimento de pesquisas bilaterais entre o PPGO e pesquisadores do exterior; estimular a submissão de projetos de cooperação internacional subsidiados por editais de agências de pesquisa.

Objetivo estratégico do PPGO: Aumentar a mobilidade acadêmica de estudantes e docentes

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.
- Programa do PDI: Internacionalização.

Ação 1 para atingir o objetivo: Encorajar membros do PPG a concorrerem a bolsas/auxílios para intercâmbios curtos e longos, para docentes e estudantes.
Indicadores da ação:
- Número de docentes participantes em programas de intercâmbio (visitas técnicas, pós-doutorado, professor visitante no exterior).
- Número de discentes (mestrado e doutorado sanduíche) em mobilidade acadêmica.
- Número de pesquisadores estrangeiros/do exterior recrutados por ano.
- Número de bolsas ou auxílios concedidos para intercâmbios curtos e longos aos membros do programa.
Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá estimular docentes do PPGO a participarem de editais que subsidiem programas de intercâmbio; Estimular a participação de pós-graduandos em programas de mobilidade acadêmica internacional; Submeter a agências de fomento, por meio de editais específicos, bem como a cotas de bancada da PRPPG-UFC, propostas para captação de professores visitantes do exterior; Submeter a agências de fomento, por meio de editais específicos, propostas para captação de bolsas ou auxílios para intercâmbios curtos e longos aos membros do programa.

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Ação 2 para atingir o objetivo: Estimular à participação em editais estratégicos de internacionalização como DINTER/MINTER e Move La America/CAPES.
Indicadores da ação:
- Número de projetos DINTER ou MINTER internacional.
- Número de orientações pelo Edital Move La America/CAPES.
- Produtos advindos de editais estratégicos de internacionalização.
Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá avaliar a razoabilidade/submeter propostas e acompanhar o andamento das ações a longo prazo.

Ação 3 para atingir o objetivo: Estimular a implementação de programas de cotutela e coorientação internacional.
Indicadores da ação:
- Número de teses coorientadas internacionalmente.
Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá estimular docentes do PPGO a estabelecerem parcerias internacionais que propiciem coorientações de teses; Inicialmente, se apropriar dos processos e procedimentos para firmar acordos de cotutela junto à PROINTER/UFC. Em seguida, procurar IES do exterior potenciais para o estabelecimento de acordos dessa natureza. Por fim, seguir os trâmites legais necessários para a celebração desses convênios; Fomentar acordos de cotutela e estimular que discentes em doutorado sanduíche participem dessa modalidade de estudo; Desenvolver artigos científicos, capítulos de livros ou outras publicações resultantes de colaborações entre estudantes e docentes do programa e suas contrapartes internacionais decorrentes do acordo de cotutela/coorientação internacional.

Ação 4 para atingir o objetivo: Fomentar um ambiente multicultural dentro do PPG.
Indicadores da ação:
- Número de estudantes e docentes de nacionalidades diferentes ativos no programa.
Planejamento da ação/Responsável: Com apoio da PRPPG, Coordenação do PPGO irá aplicar a editais de seleção do GCUB/OEA para captação de alunos estrangeiros, bem como captar tais alunos por meio das seleções regulares do PPGO.

Ação 5 para atingir o objetivo: Organizar eventos internacionais, como conferências e workshops, que promovam o intercâmbio cultural e científico.
Indicadores da ação:
- Número de eventos internacionais realizados pelo PPG.
Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá planejar e ofertar meeting internacionais de forma online.

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Objetivo estratégico do PPGO: Fortalecer o uso de línguas estrangeiras na comunidade acadêmica

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.
- Programa do PDI: Internacionalização.

Ação 1 para atingir o objetivo: Estimular a oferta de cursos de curta duração e disciplinas de idiomas focados na linguagem acadêmica.

Indicadores da ação:

- Número de Componentes curriculares em língua estrangeira.

Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá ofertar regularmente componentes curriculares no idioma inglês.

Ação 2 para atingir o objetivo: Requerer a participação em seminários e a elaboração de artigos em inglês ou outra língua relevante.

Indicadores da ação:

- Percentual de trabalhos publicados e apresentados em línguas estrangeiras.

Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá estimular docentes a desenvolverem cultura de seminários em língua inglesa e clube de leitura de artigos científicos junto a pós-graduandos e alunos de iniciação científica, além de intensificar a produção científica de qualidade na língua inglesa ou outro idioma de relevância para a área.

Objetivo estratégico do PPGO: Potencializar a visibilidade internacional do programa

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.
- Programa do PDI: Internacionalização.

Ação 1 para atingir o objetivo: Desenvolver um portal bilíngue ou multilíngue para divulgação das atividades do PPG.

Indicadores da ação:

- Métricas de alcance e engajamento no site do PPG.

Planejamento da ação/Responsável: Coordenação irá abrir processo SEI junto à STI da UFC para que seja subsidiado o site do PPGO e seu conteúdo em outras línguas além do português e inglês.

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Ação 2 para atingir o objetivo: Utilizar as redes sociais e plataformas acadêmicas internacionais para promover os resultados do programa.
Indicadores da ação:
- Alcance das publicações e atividades em redes acadêmicas e mídias sociais.
Planejamento da ação/Responsável: Desenvolver conteúdos relacionados a ações e produtos relacionados ao PPGO.

Ação 3 para atingir o objetivo: Incentivar a participação docente em associações internacionais de pesquisa, editoria de periódicos, avaliação ad hoc.
Indicadores da ação:
- Percentual de docentes em comitês internacionais de pesquisa e atividades editoriais.
Planejamento da ação/Responsável: Reforçar, junto ao corpo docente, a importância da participação destes em associações internacionais de pesquisa, editoria de periódicos, avaliação *ad hoc* por meio de iniciativas da Coordenação do PPGO.

Objetivo estratégico do PPGO: Promover/participar de Oficinas e Treinamentos sobre Propriedade Intelectual

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.
- Programa do PDI: Inovação institucional.

Ação 1 para atingir o objetivo: Incentivar o Registro de Propriedade Intelectual.
Indicadores da ação:
- Número de registros de patente.
- Cessão de direitos autorais.
- Número de cessões de direitos autorais formalizadas por ano.
- Número de registros de Software/Aplicativo (Programa de computador).
Planejamento da ação/Responsável: Trabalho conjunto entre Coordenação do PPGO e docentes para estimular que pesquisas em desenvolvimento e projetos de pesquisa incluam como objetivos a obtenção de registros de propriedade intelectual.

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Objetivo estratégico do PPGO: Fortalecer ações de extensão no âmbito do PPGO

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Fortalecer a extensão universitária na UFC.
- Programa do PDI: Aperfeiçoamento dos processos da extensão universitária da UFC.

Ação 1 para atingir o objetivo: Promover a realização e a formalização de cursos de extensão voltados aos profissionais já inseridos no mundo de trabalho para fortalecer a conexão da comunidade acadêmica com os desafios profissionais com vistas à inovação de produtos e processos (demanda do mercado).

Indicadores da ação:

- Percentual de ações de extensão desenvolvidas com a participação de discentes da PPGO.
- Número de cursos de atualização para profissionais da saúde e discentes de pós-graduação em Odontologia.

Planejamento da ação/Responsável Coordenação do PPGO irá entrar em contato com a Secretaria de Saúde e identificar demandas de capacitação para os dentistas da rede de atenção; Fortalecer o projeto PROEXT-PG.

Objetivo estratégico do PPGO: Estimular a integração da graduação com a pós-graduação e a extensão

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Fortalecer a extensão universitária na UFC
- Programa do PDI: Promoção da extensão na pós-graduação

Ação 1 para atingir o objetivo: Estimular a participação de graduandos em programas de pesquisa e de extensão.

Indicadores da ação:

- Número de alunos de graduação atuando em programas de pesquisa e extensão em editais ou programas específicos.
- Percentual de graduandos envolvidos em atividades de pesquisa e extensão em relação ao total de estudantes da graduação
- Número de projetos registrados que incluíram graduandos como bolsistas ou voluntários.
- Quantidade de trabalhos científicos (artigos, resumos, pôsteres) ou apresentações em eventos que contam com graduandos como coautores
-Percentual de estudantes que permanecem envolvidos em projetos de pesquisa e extensão por mais de um semestre
- Nível de satisfação dos estudantes com as atividades desenvolvidas.

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Planejamento da ação/Responsável: Inserir o pós-graduando em ações de extensão universitária coordenadas por docentes permanentes do PPGO, incluindo o programa PROEXT-PG, aliando assistência à investigação científica.

Ação 2 para atingir o objetivo: Integralizar créditos de ações de extensão da graduação através da disciplina de "Atividades complementares extensionistas no âmbito do PPGO"
Indicadores da ação:
- Número de alunos que integralizaram créditos na disciplina "atividades complementares extensionistas" no PPGO
Planejamento da ação/Responsável: Concepção da ementa, designação de docente responsável, apreciação no colegiado do PPGO, seguido por apreciação em instâncias superiores.

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Objetivo estratégico do PPGO: Fomentar políticas de incentivo à capacitação de recursos humanos no PPGO

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Garantir a Excelência na Gestão de Pessoas
- Programa do PDI: Desenvolvimento de pessoas

Ação 1 para atingir o objetivo: Estimular docentes e TAEs a realizarem capacitações periódicas.
Indicadores da ação:
- Percentual de docentes e TAEs que fizeram capacitações
Planejamento da ação/Responsável: Docentes participando de cursos de atualização, eventos científicos e pós-doutorado; TAEs participando de cursos de capacitação e gestão de recursos humanos por meio de incentivo da Coordenação do PPGO.

Objetivo estratégico do PPGO: Implementar uma cultura de sustentabilidade ambiental voltada à gestão de resíduos decorrentes da prática odontológica

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Garantir a sustentabilidade ambiental respeitando a biodiversidade de cada campus, considerando o manejo de áreas verdes, a utilização de energias renováveis, a gestão de resíduos, e o equilíbrio entre espaços construídos e naturais
- Programa do PDI: Sustentabilidade ambiental

Ação 1 para atingir o objetivo: Estimular a participação de docentes e discentes em pesquisas relacionadas à gestão de resíduos (descarte e reaproveitamento) odontológicos.
Indicadores da ação:
- Número de docentes e discentes em projetos/produtos relacionados à gestão de resíduos (descarte e reaproveitamento) odontológicos.
Planejamento da ação/Responsável: Ação conjunta entre Coordenação do PPGO, docentes e outros atores (Prefeitura Especial de Gestão Ambiental, Curso de Ciências Ambientais) para desenvolver projetos de pesquisa que envolvam gestão de resíduos (descarte e reaproveitamento) odontológicos; participação dos docentes em editais de Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM).

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Ação 2 para atingir o objetivo: Aperfeiçoar protocolos de gestão de resíduos nos laboratórios de pesquisa do PPGO.
Indicadores da ação:
- Número de protocolos desenvolvidos/implementados/aperfeiçoados.
Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá estabelecer reuniões periódicas de planejamento para a execução dessa ação.

Objetivo estratégico do PPGO: Estimular ações voltadas à Saúde Mental e seus agravos no âmbito do PPGO

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Promover a valorização da vida por meio da implementação de políticas institucionais voltadas à saúde da comunidade universitária
- Programa do PDI: UFC Cuida

Ação 1 para atingir o objetivo: Incluir no acolhimento dos ingressantes a realização de palestras sobre Saúde Mental.
Indicadores da ação:
- Número de palestras sobre Saúde Mental.
- Percentual de participação da comunidade acadêmica do PPGO em palestras sobre saúde mental.
Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO em conjunto com PRPPG irão promover palestras sobre Saúde Mental no momento do acolhimento dos ingressantes.

Ação 2 para atingir o objetivo: Intensificar a divulgação, no meio acadêmico, de serviços de acompanhamento médico já ofertados pela Universidade.
Indicadores da ação:
- Taxa de alcance dos serviços de acompanhamento médico ofertados
- Medir o alcance de divulgações via email (taxa de abertura (open rate),taxa de conversão, rejeições (bounces)e cancelamentos de inscrição (unsubscribes)); site do PPGO (número de visitantes únicos, páginas mais acessadas, tempo de permanência, taxa de rejeição (bounce rate), origem do tráfego e conversões) e mídias sociais (alcance (reach), engajamento, impressões, taxa de cliques, crescimento de seguidores e compartilhamentos).
Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO irá encaminhar via email cadastrado no SIGAA notícias, informes e contatos para suporte da Universidade sobre Saúde Mental.

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Objetivo estratégico do PPGO: Fomentar ações de internacionalização na América Latina e eixo Sul-Sul

- Objetivo estratégico correspondente do PDI: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.
- Programa do PDI: Internacionalização.

Ação 1 para atingir o objetivo: Fortalecer o Doutorado Interinstitucional vigente com a Universidad Nacional de Loja (Equador).
Indicadores da ação:
- Número de projetos de pesquisa desenvolvidos.
- Número de teses em andamento/orientadas.
- Número de produtos bibliográficos e técnico-tecnológicos derivados das orientações.
- Número de cursos, simpósios, organização de eventos e similares envolvendo discentes do DINTER e docentes do PPGO-UFC.
- Participação de docentes permanentes do PPGO-UFC no comitê de ética em pesquisa na cidade de Loja (Equador).
Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO e docentes permanentes planejarão, ao longo do quadriênio, a execução dos indicadores da ação.

Ação 2 para atingir o objetivo: Dar continuidade a ações de internacionalização junto a Universidade Zambeze - Moçambique (Anexo 7).
Indicadores da ação:
- Número de cursos, simpósios, capacitações, eventos científicos e similares organizados de forma bilateral.
- Número de produtos bibliográficos e técnico-tecnológicos em coautoria com a Universidade Zambeze.
- Número de cursos, simpósios, organização de eventos e similares envolvendo discentes do DINTER e docentes do PPGO-UFC.
Planejamento da ação/Responsável: Coordenação do PPGO e docentes permanentes planejarão, ao longo do quadriênio, a execução dos indicadores da ação junto ao corpo docente da Universidade Zambeze. Será enviado solicitação de convênio com o PPGO-UFC junto às autoridades locais da Universidade moçambicana.

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Abaixo, apresenta-se uma tabela que relaciona cada objetivo estratégico do PPGO à sua correspondência com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU – Agenda 2030, incluindo a meta (quantitativa ou qualitativa) e o prazo de realização, definido neste PDU como: curto (até 1 ano), médio (até 2 anos) e longo (até 4 anos).

Objetivo estratégico do PPGO	ODS ONU (Agenda 2030)	Meta	Prazo de execução
Garantir que o PPG esteja alinhado com as diretrizes da área de conhecimento	ODS 4 - Educação de Qualidade	100% de alinhamento com as diretrizes da CAPES	Médio (até 2 anos)
Assegurar um corpo docente qualificado e comprometido	ODS 4 - Educação de Qualidade	Aumentar em 20% a produção científica anual docente. Garantir 90% dos docentes em atividades de ensino e gestão acadêmica	Longo (até 4 anos)
Promover a formação ética e responsável dos discentes	ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	Oferecer pelo menos 1 disciplina sobre ética em saúde a cada ano; Implementar a abordagem sobre ética em 100% das disciplinas ofertadas pelo PPGO	Longo (até 4 anos)
Proporcionar o alinhamento entre Formação Acadêmica e Demanda do Mercado	ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico	Oferecer pelo menos 1 disciplina sobre empreendedorismo a cada ano	Longo (até 4 anos)

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Objetivo estratégico do PPGO	ODS ONU (Agenda 2030)	Meta	Prazo de execução
Acompanhar Carreira dos Egressos	ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico	Monitorar a trajetória profissional de 100% dos egressos a cada quadriênio, com pelo menos 80% de resposta nas pesquisas de acompanhamento	Longo (até 4 anos)
Fomentar Pesquisa de Alta Qualidade	ODS 4 - Educação de Qualidade	Aumentar em 30% o número de projetos interdisciplinares no programa e elevar o número de publicações resultantes desses projetos	Longo (até 4 anos)
Estimular a produção de artigos em periódicos de alto impacto	ODS 4 - Educação de Qualidade	Aumentar em 40% o número de artigos publicados em periódicos Qualis A1 e A2, bem como Quartis 1 e 2	Longo (até 4 anos)
Ampliar a colaboração internacional em pesquisa e ensino	ODS 4 - Educação de Qualidade	Firmar pelo menos 1 novo convênio internacional e ampliar em 50% o número de publicações com grupos de pesquisa do exterior	Longo (até 4 anos)

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Objetivo estratégico do PPGO	ODS ONU (Agenda 2030)	Meta	Prazo de execução
Aumentar a mobilidade acadêmica de estudantes e docentes	ODS 4 - Educação de Qualidade	Ampliar em 50% o número de missões de discentes/docentes no quadriênio	Longo (até 4 anos)
Fortalecer o uso de línguas estrangeiras na comunidade acadêmica	ODS 4 - Educação de Qualidade	Ofertar pelo menos 1 disciplina em inglês a cada biênio	Longo (até 4 anos)
Melhorar a visibilidade internacional do programa	ODS 4 - Educação de Qualidade	Atualizar 100% das informações do portal multilíngue; realizar revisões semestrais e aumentar em 50% o engajamento nas redes sociais do PPGO	Médio (até 2 anos)
Promover/participar de oficinas e treinamentos sobre Propriedade Intelectual	ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura	Ofertar pelo menos 1 disciplina que explore a temática sobre propriedade intelectual a cada biênio; aumentar em pelo menos 20% o número de patentes depositadas	Longo (até 4 anos)
Fortalecer ações de extensão no âmbito do PPGO	ODS 4 - Educação de Qualidade	Garantir 70% de alunos de pós-graduação envolvidos em projetos de extensão	Longo (até 4 anos)

PLANEJAMENTO
2025-2028

Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC

Objetivo estratégico do PPGO	ODS ONU (Agenda 2030)	Meta	Prazo de execução
Estimular a integração da graduação com a pós-graduação e a extensão	ODS 4 - Educação de Qualidade	Criar uma disciplina optativa para integrar alunos da graduação em projetos de pesquisa e extensão do PPGO	Longo (até 4 anos)
Fomentar políticas de incentivo à capacitação de recursos humanos no PPGO	ODS 4 - Educação de Qualidade	Ter 100% dos docentes participando de ao menos uma capacitação pedagógica	Longo (até 4 anos)
Implementar uma cultura de sustentabilidade ambiental voltada à gestão de resíduos decorrentes da prática odontológica	ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis	Redução em 90% de resíduos sólidos e reciclagem	Longo (até 4 anos)
Estimular ações voltadas à Saúde Mental e seus agravos no âmbito do PPGO	ODS 3 - Saúde e Bem-Estar	Realizar pelo menos 1 evento sobre saúde mental e garantir que discentes recebam informativos sobre ações voltadas à Saúde Mental	Longo (até 4 anos)
Fomentar ações de internacionalização na América Latina e eixo Sul-Sul	ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação	Desenvolver projetos em parceria com pesquisadores da América Latina e fomentar ações de solidariedade com países do eixo Sul-Sul	Longo (até 4 anos)

ANEXOS

Anexo 1 - Portaria de designação do Comitê Gestor do Planejamento Estratégico PPGO-UFC para o período 2025-2028

Anexo 2 - Destaques do I Seminário de Planejamento Estratégico da UFC (2023)

Anexo 3 - Portaria de designação do Comitê Externo Avaliador

Anexo 4 - Formulário norteador da avaliação externa do PPGO-UFC

Anexo 5 - Destaques dos indicadores de desempenho obtidos da Plataforma Stela Experta

Anexo 6 - Planilha de indicadores do PPG elaborada pela PRPPG-UFC (clique aqui para visualizar)

Anexo 7 - Declaração de ações conjuntas com a Universidade de Zambeze (Moçambique)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PORTARIA 01/2025/PPGO/FFOE/UFC, 28 de fevereiro de 2025.

O Professor Fábio Wildson Gurgel Costa, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Odontologia, usando de suas atribuições,

RESOLVE:

Art. 1° - Designar os professores e técnicos-administrativos listados abaixo para compor consigo o Comitê Gestor de Planejamento Estratégico (2025-2028) do Programa de Pós-graduação em Odontologia (PPGO/UFC):

Profa. Dra. Andréa Silvia Walter de Aguiar (Vice-coordenadora do PPGO/UFC)

Profa. Dra. Lidiany Karla Azevedo Rodrigues Gerage (Coordenadora de Planejamento Estratégico e Avaliação da Pós-graduação - PRPPG)

Prof. Dr. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo (Coordenador de Internacionalização - PROINTER)

Profa. Dra. Thyciana Rodrigues Ribeiro (Coordenadora do curso de graduação em Odontologia - FFOE)

Joana Karla de Assis Pinheiro (Membro TAE)

Rafael Maia Reis (Membro TAE)

Art. 2° - Esta portaria entra em vigor com efeitos retroativos à data de 23 de setembro de 2024.

Fortaleza, 28 de fevereiro de 2025.

Prof. Dr. Fábio Wildson Gurgel Costa
Coordenador do Programa de Pós-graduação em Odontologia - PPGO/UFC

Rua Monsenhor Furtado, 1273 - Rodolfo Teófilo, Fortaleza - CE, CEP 60430-355
Fone:+55 (85) 3366 8232/ ufcppgo@gmail.com

Documento assinado eletronicamente por **FABIO WILDSON GURGEL COSTA, Coordenador de Pós-Graduação**, em 28/02/2025, às 09:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5480752** e o código CRC **3E8A5E22**.

https://www.instagram.com/ppgoufc/

PLANEJAMENTO

PPGO/UFC participa de Seminário de Planejamento Estratégico da Pós-Graduação Stricto Sensu da UFC

@ppgoufc 06.12.2023

PLANEJAMENTO

O seminário foi promovido pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG), representada pela Profa. Dra. Lidiany Rodrigues (Coordenadora de Planejamento Estratégico e Avaliação) e pelo Dr. Narcélio Marques (Coordenador de Ensino e Pós-graduação)

@ppgoufc 06.12.2023

PLANEJAMENTO

O Prof. Dr. Gustavo Maia Souza, do Núcleo de Interdisciplinaridade, Avaliação e Planejamento da Pós-Graduação da UFPel, apresentou a palestra *"Planejamento Estratégico na Pós-Graduação da Universidade Federal de Pelotas (UFPel)"*

@ppgoufc 06.12.2023

PLANEJAMENTO

A Profa. Dra. Roberta Queirós Viana Maia, Coordenadora de Planejamento e Gestão Estratégica (CPGE/PROPLAD/UFC), apresentou a palestra "Construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027 da UFC"

@ppgoufc 06.12.2023

PLANEJAMENTO

@ppgoufc 06.12.2023

Gostou do conteúdo?

@ppgoufc 06.12.2023

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PORTARIA 12/2024/PPGO/FFOE/UFC, 23 de setembro de 2024.

O Professor Fábio Wildson Gurgel Costa, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Odontologia, usando de suas atribuições,

RESOLVE:

Designar as docentes externas Adriana Pigozzo Manso (*University of British Columbia - UBC*) e Simone Duarte (*University at Buffalo*) como avaliadoras externas no processo de construção do Plano de Desenvolvimento do PPGO 2025-2028

Essa portaria entra em vigor com efeitos retroativos a partir de 02 de setembro de 2024.

Fortaleza, 23 de setembro de 2024.

Rua Monsenhor Furtado, 1273 - Rodolfo Teófilo, Fortaleza - CE, CEP 60430-355
Fone:+55 (85) 3366 8232/ ufcppgo@gmail.com

Documento assinado eletronicamente por **FABIO WILDSON GURGEL COSTA, Coordenador de Pós-Graduação**, em 23/09/2024, às 07:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5183445** e o código CRC **22134D4F**.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

CURSO DE ODONTOLOGIA

FACULDADE DE FARMÁCIA ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PARECER CONSUBSTANCIADO – COMITÊ EXTERNO

1. Informes gerais

Prezadas Professoras Adriana Manso e Simone Duarte,

Agradecemos imensamente a vossa disponibilidade em participar do comitê externo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO) da Universidade Federal do Ceará (UFC). A contribuição de pesquisadoras de renome internacional como vocês é fundamental para a melhoria contínua do nosso programa.

O presente formulário tem como objetivo principal coletar informações valiosas para a avaliação do planejamento estratégico do PPGO/UFC. Através de suas respostas, buscamos identificar os pontos fortes, as oportunidades de melhoria e as áreas que requerem maior atenção em nosso programa.

As informações fornecidas neste formulário serão utilizadas exclusivamente para fins de avaliação interna do programa.

2. Dados cadastrais do Programa

- Início: 2005 (mestrado) / 2009 (doutorado)
- Área de Concentração: Clínica Odontológica
- Três linhas de pesquisa: epidemiologia em Odontologia; avaliação de materiais odontológicos; terapêutica clínica e experimental aplicada
- 41 projetos de pesquisa ativos

- 31 docentes permanente e 6 docentes colaboradores
- 11 bolsistas de produtividade em pesquisa

3. Informes da última avaliação da CAPES

Link para consulta:
https://drive.google.com/file/d/1ofoNOU9TW9nC7O8g7ZwBxtDg2d9N-oS-/view?usp=drive_link

Destaques da Comissão de Área cujos itens não foram avaliados com o maior conceito (muito bom):

Domínio	Item avaliado	Conceito
Programa	1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística	Bom
Formação	2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	Bom
Impacto na Sociedade	3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa	Bom

4. Missão e Visão

Missão:

"Formar capital humano altamente qualificado em odontologia, com sólida base científica, capacidade de atuar em equipes multidisciplinares e de assumir postos de liderança, promovendo a excelência em pesquisa, ensino e extensão, com foco na mitigação de problemas relacionados à saúde bucal global. O programa tem se colocado frente às necessidades locais, regionais e nacionais, bem como busca consolidar-se internacionalmente, contribuindo para o avanço do conhecimento científico e tecnológico da área e promovendo a melhoria da qualidade de vida da população."

Visão:

"Ser reconhecido internacionalmente como centro de excelência em pesquisa, qualificação profissional e ensino em odontologia, promovendo a inovação e a formação de líderes capazes de transformar a prática odontológica no Nordeste, no Brasil, em países da América Latina, bem como no eixo sul-sul"

5. Planejamento Estratégico

A planilha acessável pelo *link (Ctrl + clique no link)* a seguir contém os elementos da matriz SWOT organizados de acordo com os objetivos estratégicos da instituição (PDI) e os do PPGO para o ciclo avaliativo da CAPES 2025-2028. O processo teve a opinião de *stakeholders* (ou seja, diferentes públicos, tais como docentes, discentes, técnicos administrativos em educação e egressos) para fornecer insights valiosos sobre o processo. LINK: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pal4gx6kriM6daS4zCgrwQKjFO5h_5mq/edit?usp=sharing&ouid=114360905439591236893&rtpof=true&sd=true

Em destaque, foram apontados fatores internos (fraquezas e forças) e externos (ameaças e oportunidades, as quais são dinâmicas e podem mudar ao longo do tempo).

Em outro link, constam as estratégias para mitigar fraquezas e aproveitar oportunidades (link)(Ctrl + clique no link).

6. Questões norteadoras

6.1 Contexto e Missão

6.1.1 A missão do programa está claramente definida e alinhada com os objetivos gerais da instituição (PDI)?

☐ Muito claro

☐ Claro

☐ Parcialmente claro

☐ Não claro

☐

Comentários:_____

_____

_____

_____

6.1.2 A missão e a visão do programa refletem as necessidades locorregionais e estão alinhados com tendências internacionais na área?

☐ Sim

☐ Parcialmente

☐ Não

☐

Comentários:_____

_____

_____

_____

6.1.3 Alguma sugestão quanto à redação do texto que define missão e visão do Programa?

☐ Não

☐

Sim:_____

_____

_____

_____

6.2 Planejamento estratégico

6.2.1 Os objetivos do planejamento estratégico do PPGO (*contidos na planilha excell online*) estão adequadamente alinhados com a missão e os valores do programa?

☐ Totalmente alinhado

☐ Parcialmente alinhado

☐ Não alinhado

☐

Comentários:_____

_____

_____

_____

6.2.2 O planejamento aborda adequadamente as forças e fraquezas internas do programa?

☐ Sim

☐ Parcialmente

☐ Não

☐

Comentários:_____

_____

_____

_____

6.3 Desenvolvimento e Inovação Acadêmica

6.3.1 O planejamento contempla estratégias de inovação curricular bem como parcerias e colaborações internacionais?

☐ Sim, em detalhes

☐ Parcialmente

☐ Não

☐

Comentários:_____

_____

_____

_____

6.4 Analise o potencial de impacto do Programa na área de conhecimento e na sociedade

_____

_____

_____

_____

6.5 Com base nas suas experiências exitosas e diferente do que foi elencado por nós como estratégias de mitigação, quais suas sugestões para podermos

minimizar as ameaças e aproveitar as oportunidades identificadas (*link* - *Ctrl + clique no link*)?

_____

_____

_____

_____

6.6 Caso tenha observações adicionais considerando aspectos não abordados nas questões norteadoras anteriores, por favor utilizar o espaço abaixo:

_____

_____

_____

_____

(Local, data)

_____

(Nome da parecerista)

Diminuir zoom (Ctrl+Menos)

Universidade Zambeze

Faculdade de ciências de Saúde – Tete

Departamento de Medicina Dentária

DECLARAÇÃO

A Coordenação do Curso de Odontologia da Universidade Zambeze declara, para os devidos fins, que foi realizado o **I Seminário de Ações Estratégicas com o Curso de Odontologia da Universidade Zambeze**, evento organizado e promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Odontologia da Universidade Federal do Ceará.

O seminário ocorreu no dia 9 de novembro de 2023, de forma online, e contou com a participação de professores de ambas as instituições, promovendo debates e reflexões sobre estratégias de desenvolvimento e colaboração acadêmica no campo da Odontologia.

Este documento é emitido para fins de comprovação e registro das atividades desenvolvidas no âmbito do fortalecimento da formação acadêmica e científica em Odontologia.

Tete (Moçambique), 9 /11/2023

Coordenação do Curso de Odontologia
Universidade Zambeze

https://www.instagram.com/ppgoufc/

UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ